**Перспективное планирование на 2017-2018 учебный год Вторая младшая группа**

**с 04.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­08.09.2017г**

**Тема недели: «Детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | *Четверг* | | *Пятница* | |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Занятие №1  Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, учить ходить м/д двумя линиями, соблюдая равновесие.  *Л.И. Пензулаева стр. 27* | **Музыка**  По плану муз.руководителя  Муз руководителя | | **Физическая культура**  Занятие №2  Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, учить ходить м/д двумя линиями, соблюдая равновесие.  *Л.И. Пензулаева стр. 27* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Лепка /аппликация**  Тема: Шарики катятся по дорожке.  Цель: учить приемам наклеивания, прижимать изображение к бумаге.  *Т.С. Комарова стр.14* | |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий  Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.  *В.В.Гербова стр.28* | **ФЦКМ**  Тема: Хорошо у нас в детском саду.  Цель: Учить детей ориентиро-ваться в некоторых помеще-ниях в д/с. Воспитывать доброжелательные отношения к работникам д/с.  *О. В .Дыбина стр. 30* | | **Рисование**  Тема: Мой дружок – веселый мячик.  Цель: формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч)  ***И. А. Лыкова стр.20*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 1  Цель: закреплять умение различать и называть шар и куб, независимо от цвета и величины фигур.  *И.А. Помораева стр. 11* | | **Физическая культура на воздухе** | |
| ***РППС*** | *Кубики, кирпичики, шарики разного цвета и размера. Два шнура одинаковой длины. Листы бумаги, краски,кисти.* | | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. литер**  А.Барто «Игрушки»  Михалков «Песенка друзей»  В. Берестов «Котенок2 **Конструирование**  Тема: Вот какие разные у нас дорожки в д/с  Цель: помочь детям установить ассоциативные связи м/д реальными дорожками и конструкциями из различных материалов(кирпичики, кубики)  ***И. А. Лыкова стр.16*** | | **Труд**  Учить  надевать  носочки  правильно | Тема: «Хорошо у нас в саду».  Цель: содействие нравственному развитию детей.  *Л.В. Коломийченко стр. 51* | | **Исследовательская детельность**  Знакомство со свойствами песка (см.в папке) | | ***Развлечение***  *«Травка муравка»*  *Н.Ф. Губанова стр39* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Оформление информационных стендов. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду.* | | | | | | | |

**с 11.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­15.09.2017г**

**Тема недели: «Осень».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Занятие №3  Цель: учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, учить подпрыгивать на двух ногах на месте.  *Л.И. Пензулаева стр. 28* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Занятие №4  Цель: учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, учить подпрыгивать на двух ногах на месте.  *Л.И. Пензулаева стр. 28* | | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: «Ягодки на тарелки»  Цель: учить лепить детей шар разными способами.  ***И.А.Лыкова стр.30*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  «Стихи об осени»  Цель: продолжать знако-мить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них.  ***Н.С.Голицына стр. 61*** | **ФЦКМ**  Тема: «Овощи с огорода»  Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа, свекла)  *О.А. Соломенникова стр. 25*  ***С.Н. Николаева стр. 23*** | | **Рисование**  «Идёт дождь»  Цель: закреплять умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш  *Т.С.Комарова стр.46* | | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 2  Цель: закреплять умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой маленький  *И.А,Помораева стр.12* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Большая маленькая кукла, 2кроватки разные по величине, большие маленькие кубики, картинки и макеты овощей. Листы бумаги, карандаши* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность***  *15.40-15.55* | **Чтение худ. литер**  Стихи о осени.  см. хрестоматия  **Конструирование**  «Ворота»  Цель: учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков.  ***Н.С.Голицына стр. 61*** | | **Труд**  Учить детей прибирать  кукол на место | |  | **Исследовательская детельность**  Познакомить детей с магнитом итом и его свойством притягивания | ***Развлечение***  *«мокрые дорожки»*  *Н.Ф. Губаноа стр45* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Сбор и рассматривание осенней листвы, знакомство с правилами поведения на природе, наблюдение за сбором урожая в огороде.* | | | | | | |

**с 18.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­22.09.2017г**

**Тема недели: «Я и моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Занятие №5  Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.  *Л.И. Пензулаева стр. 29* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Занятие №6  Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.  *Л.И. Пензулаева стр. 29* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: «Шарики воздушные»  Цель: раскладывание и наклеивание готовых форм на цветной фон.  ***И.А.Лыкова стр.22*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи «а», «у»  Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков.  *В.В. Гербова стр. 32* | **ФЦКМ**  Тема: «Папа, мама, я - семья»  Цель: формировать первоначальные представления о семье.  *О.В. Дыбина стр.21* | **Рисование**  Тема: «Ягодка за ягодкой»  Цель: рисование веточек цветными карандашами и ягодок ватными палочками  ***И.А. Лыкова стр. 32*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 1  Цель: закреплять умения различать кол-во предметов, используя слова один, много, мало.  И.А. Помораева стр. 12 | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кирпичики, шарики, мячи, картинки семьи, семейные фото, ватные палочки, гуашь, бумага.* | | | | |
| ***Совместная деятельность***  *15.40-15.55* | **Чтение худ. Литер**  Чтение сказки «Репка»  «Теремок» **Конструирование**  Тема: «Дорожки для детей и взрослых»  Цель: учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину.  ***Н.С. Голицына стр. 37*** | **Труд**  Учить детей надевать  колготки правильно |  | **Исследовательская детельность**  Солнечный зайчик  (см. в папке) | ***Развлечение***  Жили у бабуси.  Н.Ф.Губанова стр.43 |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация значение матери, отца, бабушек, дедушек в воспитании ребенка.* | | | | |

**с 25.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­29.09.2017г**

**Тема недели: «Природа родного края»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Занятие №7  Цель: учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур..  *Л.И. Пензулаева стр. 31* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Занятие №8  Цель: учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур..  *Л.И. Пензулаева стр. 31* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: «Репка на грядке»  Цель: Лепка репки в определенной последовательности. Создание композиций на бруске пластилина.  ***См.И. А. Лыкова ср.34*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звук у  Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох.  *В.В.Гербова стр 33* | **ФЦКМ**  Тема: «Чудесный мешочек»  Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.  *О.В.Дыбина стр.24* | **Рисование**  Тема: листья желтые летят  Цель: учить рисовать методом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа.  ***Н.С.Голицина стр. 64*** | **ФЭМП**  Тема: Как мы гулял.  Цель: учить различать пространственные направления верх, вниз  ***Н.С.Голицина стр. 60*** | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, досточки для работы. Шнур, краски, бумага, кисточка. Конструктор деревянный. Картинки по теме.* | | | | |
| ***Совместная деятельность***  *15.40-15.55* | ***Чтение худ. Литер.***  «У дедушки дерева добрые руки» , потешки.  *НИИ*  **Конструирование**  Тема: Разные ворота  Цель: закреплять умение строить ворота, дополняя их деталями.  ***Н.С.Голицина стр. 71*** | **Труд**  Учить правильно  одевать штанишки мальчиков. |  | **Исследовательская детельность**  *Тонет, не тонет.*  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Где ночует солнце?*  *Н.Ф.Губанва стр.44* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация для родителей о посещении леса, парка в Сузуне.*  *Родительское собрание.* | | | | |

**с 02.10.2017 по 06.10.2017г**

**Тема недели: «Профессии».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 5  Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  *См. Л.И. Пензулаева стр*. 28 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 5  Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  *См. Л.И. Пензулаева стр. 28* | | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: «Листопад»  Цель: освоение техники обрывной аппликации  ***См И.А. Лыкова стр 44*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Д/и «Чья вещь» (рассматривание сюжетных картин)  Цель: Упражнять в согласовании притяжа-тельных местоимений с сущ. И прил.  *См. В.В Гербова стр. 36* | **ФЦКМ**  Тема: «Труд взрослых»  Цель: закрепить знанияо труде воспитателя, врача, повара, дворника, шофера.  ***См. Н.С.Голицына стр. 202*** | | **Рисование**  Тема: «По замыслу»  Цель: побуждать самостоя-тельно придумывать рису-нок. Умение изображать растительные элементы при помощи кисти и приемом тычка  ***См. Н.С.Голицына стр. 205*** | | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 1  Цель: Закреплять умение различать количество предметов, исползуя слова один, много, мало.  *См. И.А.Помораева стр. 12* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Матрешки, куклы, кисти, бумага, гуашь, картинки по теме, конструктор, цветная бумага.* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  М. Дружинина «Веселые музыканты»  «Да здравствуют повара!» **Конструирование**  Тема: «Разные домики»  Цель: закреплять умение сооружать постройки по условию.  ***См. Н.С. Голицына стр. 203*** | | ***Труд***  Учить детей  застегивать  обувь | |  | **Исследовательская детельность**  Цветная радуга  (см. в папке) | ***Развлечение***  Игра- ситуация «Кто шофер»  *См. Н.Ф. Губанова стр. 20* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация «Особенности развития детей 3 – 4 лет. Основные задачи развития и воспитания». | | | | | | |

**с 09.10.2017 по 13.10.2017г**

**Тема недели: «Откуда хлеб пришел»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 6  Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.  См. Л.И. Пензулаева стр. 29 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 6  Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.  См. Л.И. Пензулаева стр. 29 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: «Колобок»  Цель: закрепить умение лепить предметы круглой формы.  *См. Т.С. Комарова стр.55* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи, звук «О», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»  *В.В.Гербова* стр 39 | **ФЦКМ**  Тема: Рассматривание иллюстраций о том, как пекут хлеб.  Цель: Познакомить с производством хлебобулочных изделий. | **Рисование**  Тема: Баранки.  Цель: учить передавать в рисунке округлую форму  *Т.С. Комарова стр. 55* | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 2  Цель: познакомить с составлением группы из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.  *См. И.А.Помораева стр. 12* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Конструктор, иллюстрации по теме. Бумага, кисти, краски, пластилин. Кубики разных цветов.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *Сказка «Колосок»*  *Э. Машковская «Кондитер»*  *Потешка « Ай, качи, качи, качи»* **Конструирование**  Тема: Трактор из пластмассового конструктора «Лего»  Цель: Развитие мелкой моторики, развитие воображения | ***Труд***  *Учить детей одевать*  *одежду по порядку* |  | **Исследовательская детельность**  Невероятное  исчезновение  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Ветер - ветерок*  *См.Н.Ф. Губанова стр.49* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения превращения».*  *Памятка «Вредные продукты для ребенка»* | | | | |

**с 16.10.2017 по 20.10.2017г**

**Тема недели: «Я вырасту здоровым» (безопасность, КГН)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 7  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.  *См. Л.И. Пензулаева стр. 30* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 7  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании.  *См. Л.И. Пензулаева стр. 30* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: По замыслу  Цель: закреплять умение составлять узор из геометрических фигур.  ***Н.С. Голицына стр. 176*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: К. Чуковский «Путаница» (чтение)  Цель: упражнять в правильном произношении звуков, способствовать осознанию содержания стихотворения.  ***Н.С. Голицына стр. 174*** | **ФЦКМ**  Тема: «Как поступить правильно?»  Цель: дать элементарные представления о правилах безопасности в быту.  ***Н.С. Голицына стр. 171*** | | **Рисование**  Тема: «Светофор»  Цель: умение рисовать предметы прямоугольной формы.  ***Н.С. Голицына стр. 175*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 3  Цель: продолжить формировать умение составлять группы из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.  *См. И.А.Помораева стр. 14* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Цветная бумага, кисть, краски, иллюстрации по теме, конструктор, клей, кубики и шарики цветные,* | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»*  *О.И. Высоцкая «Летняя физкультурная»*  *СКАЗКИ* **Конструирование**  Тема: Строим больницу для куклы.  Цель: Развитие мелкой моторики, развитие воображения | | ***Труд***  *Учить убирать книги*  *на полку* | Тема: Питание человека.  Цель: становление положи-тельного отношения к результатам труда чело-века.  *Л.В. Коломийченко стр. 21* | **Исследовательская детельность**  Чудо превращения  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Мокрые Дорожки*  *См.Н.Ф. Губанова стр.45* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка».*  *Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи* | | | | | |

**с 23.10.2017 по 27.10.2017г**

**Тема недели: «Русские народные сказки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 8  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.  См. Л.И. Пензулаева стр. 31 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 8  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.  См. Л.И. Пензулаева стр. 31 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Колобок  Цель: закрепить умение лепить предметы круглой формы  *Т.С.Комарова стр.55* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение русской народной сказки «Рукавичка»  Цель: познакомить со сказкой «Рукавичка»  *Дидактическое упражнение «Играем в слова», Гербова В.В. стр 38* | **ФЦКМ**  Тема: Знакомство с куриным семейством.  Цель: формирование представлений о курице, петухе и цыплятах.  ***С.Н. Николаева стр. 32*** | **Рисование**  Тема: Мышка и репка  Цель: Рисование с элементами аппликации  ***И.А. Лыкова стр. 40*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 4  Цель: совершенствовать умение составлять группы из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.  *См. И.А.Помораева стр. 15* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, кисти, краски, бумага, иллюстрации по теме ,деревянный конструктор, песок* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *«Теремок»*  *«Снегурушка и лиса»*  *Волк и козлята»*  **Конструирование**  Тема: Дворец для принцессы  Цель: Развитие мелкой моторики, развитие воображения | ***Труд***  *Учить ставить стулья*  *Правильно* |  | **Исследовательская детельность**  Замок из песка  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «Знакомые герои»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.60* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Утренняя зарядка для малыша».*  *Беседа «Как правильно наказывать ребенка».* | | | | |

**с 30.10.2017 по 03.11.2017г**

**Тема недели: «Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 9  Цель: упражнять в сохране-нии равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение призем-ляться на полусогнутые ноги в прыжках.  *Л.И. Пензулаева стр. 33* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 9  Цель: упражнять в сохране-нии равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение призем-ляться на полусогнутые ноги в прыжках.  *Л.И. Пензулаева стр.* 33 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: выросла репка большая - пребольшая  Цель: освоение техники обрывной аппликации.  ***И.А.Лыкова стр. 36*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Рассказывание по картине «Кошка с котятами»  Цель: учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.  ***Н.С.Голицына стр. 85*** | **ФЦКМ**  Тема: Знакомство с кошкой и собакой.  Цель: формирование представлений о кошке и собаке, их жизни рядом с человеком.  ***С.Н. Николаева стр. 87*** | | **Рисование**  Тема: всем котяткам по клубочку  Цель: учить рисовать линии круговыми движениями.  ***Н.С.Голицына стр. 86*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 1  Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный- короткий, длиннее- короче.  *См. И.А.Помораева стр. 16* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Клей, цв. Бумага, иллюстрации, конструктор, длинные и короткие бруски и полоски.* | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *Сказка «Бычок – черный бочок»*  *«Кот, петух и лиса»*  *Потешки « На улице две курицы»*  *«Тили – бом»* **Конструирование**  Тема: Загородка для телят и жеребят  Цель: учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону.  ***Н.С.Голицына стр. 84*** | | ***Труд***  *Учить одевать носки*  *Правильно* | Тема: Домашние животные.  Цель: развитие эмоцио-нально положительного отношения к русской традиционной культуре.  *Л.В. Коломийченко стр. 67* | **Исследовательская детельность**  Плавающее яйцо  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «коза - дереза»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.55* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Игрушка в жизни ребенка».*  *Беседа «Малыши и книги».* | | | | | |

**с 06.11.2017 по 10.11.2017г**

**Тема недели: «Поздняя осень»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 10  Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.  См. Л.И. Пензулаева стр. 34 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 10  Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.  См. Л.И. Пензулаева стр. 34 | | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: лесенка  Цель: закреплять умение раскатывать пластилин м/д ладонями прямыми движениями  ***Н.С.Голицына стр. 64*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Стихи об осени  Цель: продолжать знакомить с литературными произведениями, учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода..  *Гербова В.В., стр 41* | **ФЦКМ**  Тема: Вот и осень на дворе  Цель: уточнить знание признаков осени, состояние погоды, растительного мира.  ***Н.С.Голицына стр. 59*** | | **Рисование**  Тема: Листья желтые летят, скоро голым будет сад.  Цель: учить рисовать приемом примакивания.  ***Н.С.Голицына стр. 64*** | | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 2  Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько».  *См. И.А.Помораева стр. 17* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, иллюстрации, конструктор, шары, кубики, матрешки* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *К.Д.Бальмонт « Осень»*  *В.А. Левин «Маленькая песенка о большом дожде»*  *«Где обедал воробей»* **Конструирование**  Тема: ворота  Цель: учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков.  ***Н.С.Голицына стр. 61*** | | ***Труд***  *Учить составлять машинки*  *на место* | |  | **Исследовательская детельность**  Таинственные пузырьки  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «кто из нас из овощей»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.47* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».*  *Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала осенью).* | | | | | | |

**с 13.11.2017 по 17.11.2017г**

**Тема недели: «Скоро зима».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 11  Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя.  *Л.И. Пензулаева стр. 35* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 11  Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя.  *Л.И. Пензулаева стр. 35* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: дождь, дождь  Цель: аппликативное изображение тучи, рисование дождя.  ***И.А.Лыкова стр. 52*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звук и  Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука и  В.В. Гербова стр.42 | **ФЦКМ**  Тема: Что нам нравится зимой  Цель: закреплять представления о зиме.  ***Н.С.Голицына стр. 112*** | **Рисование**  Тема: Украсим варежки кружочками  Цель: учить рисовать приемом примакивания.  ***Н.С.Голицына стр. 64*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 3  Цель: продолжать находить один и много предметов в специально созданной обстановке.  *См. И.А.Помораева стр. 18* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Клей, цв. Бумага, иллюстрации, конструктор, шары, кубики, матрешки. Краски, кисточки.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *В.Д. Берестов «Заячий след»*  *«Снегопад»* **Конструирование**  Тема: «Машина грузовая» (строительный материал) Цель: учить детей соружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания.  (см. папку) | ***Труд***  *Свешивать одежду*  *аккуратно на стул*  *перед сном* |  | **Исследовательская детельность**  Шарик как магнит  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «морозные деньки»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.63* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Как провести выходной день с детьми».*  *Развлечения «Игры для развития мелкой моторики».* | | | | |

**с 20.11.2017 по 24.11.2017г**

**Тема недели: «Мамочка любимая моя».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 12  Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.  Л.И. Пензулаева стр. 37 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 12  Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.  Л.И. Пензулаева стр. 37 | | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: цветочки для мамочки  Цель: Учить детей лепить комочки круглой формы и составлять из них цветок.  (см. папку) |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)  Цель:учить детей рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.  *В.В.Гербова стр. 43* | **ФЦКМ**  Тема: Варвара-краса, длинная коса.  Цель: знакомить детей с трудом мама, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке.  *О.В. Дыбина стр. 28* | | **Рисование**  Тема: полотенце для мамы  Цель: рисование узоров из прямых и волнистых линий.  **И.А. Лыкова стр.64** | | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 4  Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке.  *См. И.А.Помораева стр. 19* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, иллюстрации, конструктор, шары, кубики, матрешки. Краски, кисточки.* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *Стихи о маме*  *«Мама спит, она устала»*  *Потешка «знаешь мама где я был?»* **Конструирование**  Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала) Задачи: учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета. (см. папку) | | ***Труд***  *Прибирать конструктор в коробку* | |  | **Исследовательская детельность**  Секреты воды  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «Мама и дочка»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.13* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Фотовыставка «Папа, мама, я- дружная семья».*  *Памятка «Как уберечься от гриппа». Памятка для****родителей****«Как отвечать на детские вопросы».* | | | | | | |

**с 27.11.2017 по 01.12.2017г**

**Тема недели: «Уголок природы».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 13  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.  Л.И. Пензулаева стр. 38 | **Музыка**  По плану муз.работника | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 13  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.  Л.И. Пензулаева стр. 38 | | **Музыка**  По плану муз.работника | **Лепка /аппликация**  Тема: морковки для зайчат  Цель: закрепить использования приема приложения, учить приклеивать предметы.  ***Н.С.Голицына стр. 99*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Описание игрушек животных.  Цель: учить составлять рассказ по игрушке.  **Н.С.Голицына стр. 96** | **ФЦКМ**  Тема: Дикие животные  Цель: дать элементарные представления о животных средней полосы  *Н.С.Голицына стр. 93*  ***С.Н. Николаева стр. 58*** | | **Рисование**  Тема: узор для платья лисички  Цель: учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи.  ***Н.С.Голицына стр. 97*** | | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 1  Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине.  *См. И.А.Помораева стр. 19* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Клей, цв. Бумага, иллюстрации, конструктор, шары, кубики. Краски, кисточки. Игрушки животных* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *РНС «Лиса и заяц»*  *Н.В.Берестов «Курица с цыплятами»*  *А.А. Блок «зайчик»* **Конструирование**  Тема: «Волшебная змейка» (из строительного материала).Задачи: Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе.  (см. в папке) | | ***Труд***  *Пользоваться носовым*  *Платком* | |  | **Исследовательская детельность**  Волшебные чернила  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «Чья очередь гулять с Тузиком?»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.17* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Математика для малышей».*  *Консультация «Стихи в жизни ребенка».* | | | | | | |

**с 04.12.2017 по 08.12.2017г**

**Тема недели: «Природа зимой».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 14  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.  *См. Л.И. Пензулаева стр. 40* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 14  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.  *См. Л.И. Пензулаева стр. 40* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: лепка по замыслу  Цель: закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.  *Т.С. Комарова стр.58* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»  Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы.  *В.В. Гербова стр. 50* | **ФЦКМ**  Тема: Рассматривание картины «зимний лес» и изготовление панно «Зимний лес».  Цель: знакомство с особенностями природы в зимнее время.  ***С.Н. Николаева стр. 51*** | **Рисование**  Тема: деревья на нашем участке  Цель: учить детей создавать в рисовании образ дерева.  *Т.С. Комарова стр.68* | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 2  Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.  *См. И.А.Помораева стр. 20* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Бумага, пластилин, иллюстрации по теме, деревянный конструктор ,краски, кисти, счетный материал по матем.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *А.А. Блок «Ветхая избушка»*  *Воронкова «Снег идет»*  **Конструирование**  Тема: «Домик — теремок» (строительный материал) Задачи: учить детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями. (см. папку) | ***Труд***  *Учить убирать кукол*  *по местам* |  | **Исследовательская детельность**  Извержение вулкана  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «Ёлочки в лесу»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.64* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Выставка поделок к Новому году.*  *Родительское собрание «Новый год* | | | | |

**с 11.12.2017 по 15.12.2017г**

**Тема недели: «Самый веселый праздник»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 15  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, умении группироваться при лазании под дугу.  *Л.И. Пензулаева стр. 41* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 15  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, умении группироваться при лазании под дугу.  *Л.И. Пензулаева стр.* 41 | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: наклей какую хочешь игрушку  Цель: закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение и творчество детей.  *Т.С. Комарова стр. 72* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: К. Чуковский «Ёлка» (заучивание)  Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, помочь запомнить стих.  ***Н.С.Голицына стр. 104*** | **ФЦКМ**  Тема: «Здравствуй Ёлка»  Цель: закреплять представление о новогоднем празднике.  ***Н.С.Голицына стр. 100*** | | **Рисование**  Тема: «Красивые шарики на ёлке»  Цель: продолжать учить рисовать предметы округлой формы.  ***Н.С.Голицына стр. 105*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 3  Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения.  *См. И.А.Помораева стр. 21* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Бумага, клей, иллюстрации по теме, деревянный конструктор ,краски, кисти, счетный материал по матем., полоски бумаги.* | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *«В лесу родилась елочка» (сборник)*  *О.И.Высотская «Елочка»*  **Конструирование**  Тема: « Жил – был самолетик» (из бумаги) Задачи: продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами. Вызвать радость от чтения стихотворения. Помочь каждому ребенку достичь результата.  (см. папку) | | ***Труд***  *Учить дежурить*  *по столовой* | Тема: Настроение.  Цель: содействие нравственному развитию детей.  *Л.В. Коломийченко стр. 28* | **Исследовательская детельность**  Доморощенные кристалы  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «Новогоднее представление»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.67* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Совместная подготовка с****родителями группы к новому году****.*  *Памятка «Зимний игры для детей».* | | | | | |

**с 18.12.2017 по 22.12.2017г**

**Тема недели: «Самый весёлый праздник»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 16  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.  *Л.И. Пензулаева стр. 42* | **Музыка**  По плану муз.работника | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 16  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.  *Л.И. Пензулаева стр. 42* | | **Музыка**  По плану муз.работника | **Лепка /аппликация**  Тема: «Шарики, хлопушки, веселые игрушки»  Цель: упражнять в приемах лепки.  ***Н.С.Голицына стр. 106*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Дед Мороз  Цель: знакомство со сказочным персонажем по иллюстрации.  *В.В. Гербова стр. 49* | **ФЦКМ**  Тема: **«Новый год у ворот»**  Цель:  уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.  (см. в папке) | | **Рисование**  Тема: «ёлочка»  Цель: учить детей передавать в рисовании образ елочки.  *Т.С. Комарова стр.70* | | **ФЭМП**  Тема: Занятие № 4  Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения.  *См. И.А.Помораева стр. 22* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Бумага, пластилин, иллюстрации по теме, деревянный конструктор ,краски, кисти, счетный материал по матем.* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***  *Воронкова «Таня выбирает елочку»*  *М.М. Пришвин «Дятел»*  **Конструирование**  Тема: «Двухэтажный дом» (строительный материал) Цель: продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям, предложенным воспитателем, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с конструктивными деталями. *(СМ. папку)* | | ***Труд***  Учить одевать одежду по порядку | |  | **Исследовательская детельность**  Искусственный снег  (см. в папке) | ***Развлечение***  *Игра – ситуация «Знакомые герои»*  *См.Н.Ф. Губанова стр.60* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Правила поведения на празднике»* | | | | | | |

**с 08.01.2018 по 12.01.2018 г**

**Тема недели: «Вспомним зиму».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 17  Цель: упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры  *Л.И. Пензулаева стр. 43* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 17  Цель: упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры  *Л.И. Пензулаева стр. 43* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Снеговик  Цель: учить составлять изображение из частей, правильно их располагая.  *Т.С. Комарова стр.28* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение РНС «Гуси-лебеди»  Цель: познакомить со сказкой, вызвать желание послушать и поиграть в сказку.  *В.В. Гербова стр. 54* | **ФЦКМ**  Тема: Что нам нравится зимой.  Цель: закреплять представление о зиме, учить отвечать на вопросы.  ***Н.С. Голицына стр.112*** | **Рисование**  Тема: Украсим рукавичку.  Цель: учить развивать воображение, творчество.  *Т.С. Комарова стр.44* | **ФЭМП**  Тема: Занятие №1  Цель: учить сравнивать два предмета по ширине, используя приемы наложения и приложения.  *И.А. Помораева стр. 23* | **Физическая культура на воздухе** |
| *РППС* | *Платочки, обручи, картинка по сказке «Гуси-лебеди», кубики, бруски , вырезанные рукавички, краски, кисти, широкие и узкие дорожки одинаковой длинны, кружки разного диаметра, клей.* | | | | |
| *Совместная деятельность* | **Чтение худ. Литер.**  *Белорусская сказка«Рукавичка», Воронкова «Снег идет»* **Конструирование**  Тема: Как лесенка превратилась в горку.  Цель: вызвать интерес к конструированию лесенки и преобразованию в горку.  ***И.А. Лыкова стр.76*** | **Труд**  *Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность**  *Как из снега получить*  *воду* | **Развлечение**  *Игра-ситуация*  *«Сказки матушки метели»*  *См. Н.Ф.Губанова стр.68* |
| *Взаимодействие с родителями* | *Очистить участок от снега* | | | | |

**с 15.01.2018 по 19.01.2018**

**Тема недели: «Неделя почемучек»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 18  Цель: упражнять в ходьбе колонной, бег в рассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами.  *Л.И. Пензулаева стр. 45* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 18  Цель: упражнять в ходьбе колонной, бег в рассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами.  *Л.И. Пензулаева стр. 45* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Снеговик  Цель: катаем шарики и д соединяем вместе.  *Т.С. Комарова стр.78* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь.  Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи.  *В.В. Гербова стр. 57* | **ФЦКМ**  Тема: Подкормка птиц, наблюдение за ними.  Цель: развитие умения различать види зимующих птиц, особенности их внешнего облика и поведения.  ***С.Н. Николаева стр. 59*** | **Рисование**  Тема: Мы слепили на прогулке снеговиков.  Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы.  *Т.С. Комарова стр.79* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 2  Цель: совершенствовать навыки сравнения двух равных групп .  *И.А. Помораева стр.24* | **Физическая культура на воздухе** |
| *РППС* | *Обручи, иллюстрации с изображением конструкций из снега, микрофон, предметные картинки (яблоко, ботинок, стул, кастрюля и т.д.), пластилин, дощечки, тонированная бумага, краски гуашь, кисти, салфетки, однополосные карточки, блюдца и оладушки, бумага голубого или серого цвета, клей.* | | | | |
| *Совместная деятельность* | **Чтение худ. Литер.**  *Чуковский К.И. «Краденое солнце»* **Конструирование**  Тема: Как снеговик превратился в неваляшку.  Цель: расширить опыт конструирования из природного материала.  ***И.А. Лыкова стр.75*** | **Труд**  *Учимся одевать носки* |  | **Исследовательская деятельность**  *Разные ножки топают по снежной дорожке* | **Развлечение**  *«Котик на печки песни поёт»*  *Н.Ф. Губанова стр.70* |
| *Взаимодействие с родителями* | *Консультации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным беседам о любознательности.* | | | | |

**с 22.01.2018 по 26.01.2018 г**

**Тема недели: «Мебель».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 19  Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов.  *Л.И. Пензулаева стр. 46* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 19  Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов.  *Л.И. Пензулаева стр. 46* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: По замыслу.  Цель: побуждать выби-рать тему, реализовывать замысел, называть наклеенный предмет.  ***Н.С. Голицына стр. 150*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Где спрятались малыши.  Цель: закреплять знание предметов мебели.  ***Н.С. Голицына стр. 149*** | **ФЦКМ**  Тема: Мебель.  Цель: познакомить с обобщающим понятием «мебель», учить выделять разные признаков предметов.  ***Н.С. Голицына стр. 145*** | **Рисование**  Тема: По замыслу  Цель: развивать у детей наблюдательность, целост-ное зрительное восприятие окружающего мира.  ***Н.С. Голицына стр. 150*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие 3  Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру .  *И.А. Помораева стр.26* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, брусочки, мячи, предметные картинки с изображением «мебели», ватные палочки, краски, круги, треугольники, куклы, кукольная мебель, пластилин, доски, собака, лисёнок, слоненок и т.д.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  К. Чуковский  *«Теремок», «Заюшкина избушка».* **Конструирование**  Тема: Мебель для медведей.  Цель: учить детей делать постройку по образцу, различать и называть строительные детали.  *См. папку* | **Труд**  *Учимся одевать*  *штанишки и шортики*  *правильно.* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Как воду превратить*  *в лёд »* | **Развлечение**  *«Три лисицы мастерицы»*  *Н.Ф. Губанова стр.74* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Знакомство с мероприятиями; Очистить участок от снега.* | | | | |

**с 29.01.2018 по 02.02.2018 г**

**Тема недели: «Транспорт».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 20  Цель: упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.  *Л.И. Пензулаева стр.47* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 20  Цель: упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.  *Л.И. Пензулаева стр.47* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: по замыслу  Цель: закреплять имеющиеся навыки лепки  ***Н.С. Голицына стр. 164*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь.  Цель: упражнять детей в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь  *В.В. Гербова стр. 58* | **ФЦКМ**  Тема: Транспорт.  Цель: закреплять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.  ***Н.С. Голицына стр. 158*** | **Рисование**  Тема: по замыслу  Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.  *Т.С. Комарова стр. 77* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 4  Цель: продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с кадратом.  *И.А. Помораева стр.27* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Дуга, две доски, пластилин, доски, заяц, картинки по теме, круги разных цветов, кисти, краски, матрешки, круги, квадраты, треугольники.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  Э.Э. Мошковская  *«Я – машина!»*  **Конструирование**  Тема: Автобус.  Цель: построить автобус, плотно приставляя кирпи-чики друг к другу и накладывая, их друг на друга.  ***Н.С. Голицына стр.160*** | **Труд**  *Учить детей застёгивать*  *обувь* | Тема: Транспорт и средства связи.  Цель: становление положи-тельного отношения к достижениям человека.  *Л.В. Коломийченко стр. 33* | **Исследовательская деятельность**  *«Мороз и снег»* | **Развлечение**  *Игра – ситуация*  *«Кто шофер?»*  *Н.Ф. Губанова стр.20* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка - раскладушка «Безопасность на дорогах»* | | | | |

**с 05.02.2018 по 09.02.2018 г**

**Тема недели: «Мы знаем все» (обобщение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 21  Цель:развивать координа-цию движений при ходьбе переменным шагом.  *Л.И. Пензулаева стр.50* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 21  Цель:развивать координа-цию движений при ходьбе переменным шагом.  *Л.И. Пензулаева стр.50* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Узор на круге  Цель: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине.  *Т.С. Комарова стр. 81* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема:Чтение РНС «Лиса и заяц».  Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»,помочь понять смысл произведения.  *В.В. Гербова стр. 59* | **ФЦКМ**  Тема: Смешной рисунок.  Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.  *О.В. Дыбина стр. 37* | | **Рисование**  Тема: Деревья в снегу  Цель: учить детей передавать в рисунке картину зимы  *Т.С. Комарова стр.83* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 1  Цель: совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  *И.А. Помораева стр.28* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кольца от кольцеброса, шнуры, обручи, бумажные круги, клей, рисунки к сказке «Кот, петух и лиса», краски, кисточки, круги, квадраты, треугольники, елка, бруски длинные и короткие.* | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  Литовская сказка  *«Почему кот моется после еды», «Почему у зайца губа рассечена»* Эстонская сказка*.*  **Конструирование**  Тема: Как лесенка превратилась в железную дорогу.  Цель: вызвать интерес к конструированию лесенки с перекладинами и её преобразованию в железную дорогу со шпалами.  ***И.А. Лыкова стр.86*** | | **Труд**  *Учить детей одевать*  *одежду по порядку.* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Изготовление цветных льдинок »* | **Развлечение**  *«Веселая ярмарка»*  *Н.Ф. Губанова стр. 82* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми; Привлечение родителей к заливке горки. | | | | | |

**с 12.02.2018 по 16.02.2018 г**

**Тема недели: «Одежда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 22  Цель: упражнять детей в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.  *Л.И. Пензулаева стр.51* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 22  Цель: упражнять детей в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.  *Л.И. Пензулаева стр.51* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Пуговички для платья и рубашки.  Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать его круговыми движениями между ладонями.  ***Н.С. Голицына стр. 129*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Новая одежда  Цель: уточнить знание предметов одежды мальчи-ков и девочек  ***Н.С. Голицына стр.127*** | **ФЦКМ**  Тема: Одежда.  Цель: учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие м/д ними.  ***Н.С. Голицына стр. 125*** | **Рисование**  Тема: Полосатый шарфик  Цель: учить проводить прямые линии, закреплять навыки работы гуашью  ***Н.С. Голицына стр.129*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие 2  Цель: совершенствовать навыки сравнения двух равных групп .  *И.А. Помораева стр.29* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Обручи, кукла, платья с пуговицами, пластилин, доски, дудочка, лошадка, щенок, предметы зимней кукольной одежды, предметные картинки одежды, полоски бумаги, гуашь, кисточки.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  Б.В. Заходер  *«Портниха».* **Конструирование**  Тема: Шкаф для одежды.  Цель: учить строить шкаф для одежды, закреплять знания деталей.  ***Н.С. Голицына стр.147*** | **Труд**  *Учимся убирать в домике.* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Свойства льда »* | **Развлечение**  *«Чьё платье лучше»*  *Н.Ф. Губанова стр.116* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Привлечение родителей к заучиванию стихов.* | | | | |

**с 19.02.2018 по 22.02.2018г**

**Тема недели: «Наша Армия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 23  Цель: разучивать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.  *Л.И. Пензулаева стр.52* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 23  Цель: разучивать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.  *Л.И. Пензулаева стр.52* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Открытка для папы  Цель: закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы.  *Т.С. Комарова стр. 85* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь.  Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь  *В.В. Гербова стр. 60* | **ФЦКМ**  Тема: Посадка репчатого лука.  Цель: формирование представлений о луке, особенностях его выращивания.  ***С.Н. Николаева стр. 62*** | **Рисование**  Тема: Самолеты летят.  Цель: упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей (корпус, крылья, хвост, иллюминаторы).  *Т.С. Комарова стр.82* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 3  Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте.  *И.А. Помораева стр. 30* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Шнуры, мячи, бумажные прямоугольники, клей, луковицы, ящик с землей, совок, лейка с водой, краски, кисти, матрешки, пирамидки, квадраты, треугольники, кубики, брусочки.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  М.Д. Яснов  *«Мы с дедушкой».*  **Конструирование**  Тема: Лодочка.  Цель: закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм.  *См. папку* | **Труд**  *Учимся убирать*  *машинки на полку..* | Тема: Внешнее различия мужчин и женщин.  Цель: содействие полоролевой социализации детей  *Л.В. Коломийченко стр. 41* | **Исследовательская деятельность**  *«Ветер по морю гуляет »* | **Развлечение**  *«Ремонт машин»*  *Н.Ф. Губанова стр.31* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника Отечества; Рекомендации по домашнему чтению.* | | | | |

**с 26.02.2018 по 02.03.2018 г**

**Тема недели: «Свойства предметов»(материал, бумага и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 24  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную.  *Л.И. Пензулаева стр.53* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 24  Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную.  *Л.И. Пензулаева стр.53* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: по замыслу  Цель: развивать умение детей задумывать соде-ржание лепки, доводить замысел до конца.  *Т.С. Комарова стр. 83* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Заучивание стихо-творния В. Берестова «Пе-тушки распетушились»  Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились»  *В.В. Гербова стр. 62* | **ФЦКМ**  Тема: Деревянный брусочек.  Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.  *О.В. Дыбина стр. 34* | **Рисование**  Тема: Сосульки-плаксы.  Цель: создание изображений в форме вытянутого треугольника.  ***И.А. Лыкова стр.112*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие 4  Цель: совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами.  *И.А. Помораева стр. 31* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Дуга, пластилин, доски, кукла, деревянный брусочек, предметы сделанные из дерева, емкость с водой, кисти, гуашь, картинки снеговиков, морковок.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  Ю.П. Мориц  *«Хохотальная путаница».*  **Конструирование**  Тема: По замыслу  (со снегом)  Цель: продолжать учить детей лепить из снега, закрепляя свойства снега. | **Труд**  *Учимся убирать книжки.* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Бумага, её качества и свойства»* | **Развлечение**  *«Поздравим маму»*  *Н.Ф. Губанова стр.116* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Правила поведения на празднике.* | | | | |

**с 05.03.2018 по 07.03.2018 г**

**Тема недели: «8 марта – международный женский день»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 25  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.  *Л.И. Пензулаева стр.54* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 25  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.  *Л.И. Пензулаева стр.54* | | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Букет цветов  Цель: создание красивой открытки, выбор и наклеивание вазы и составление букета.  ***И.А. Лыкова стр.106*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение стихотворе-ния И. Косякова «Все она».  Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».  В.В. Гербова стр. 64 | **ФЦКМ**  Тема: Вот так мама, золотая прямо!  Цель: продолжить знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.  *О.В. Дыбина стр. 39* | | **Рисование**  Тема: Цветочки для мамочки.  Цель: освоение техники рисования цветов в вазе.  ***И.А. Лыкова стр. 108*** | | **ФЭМП**  Тема: Занятие 1  Цель: совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.  *И.А. Помораева стр. 33* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, длинная доска, силуэты букетов, вазы разных форм, клей, кукла, вязаная шапочка и шарфик, коляска, машинка, цветные карандаши, краски, ватные палочки, клей, изображения котят и корзинок, геометрические фигуры разной величины и разного цвета, поднос.* | | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  Е. Благина  *«Посидим и в тишине».*  **Конструирование**  Тема: Вот какие разные у нас букеты цветов.  Цель: вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетиков из бумажных салфеток.  ***И.А. Лыкова стр. 96*** | | **Труд**  *Учимся убирать*  *посуду.* | |  | **Исследовательская деятельность**  *«Цветы лотоса»* | **Развлечение**  *«Поздравим маму»*  *Н.Ф. Губанова стр.116* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Фотовыставка (оформление стенгазеты) «Мамочка милая, мамочка любимая!»* | | | | | | |

**с 12.03.2018 по 16.03.2018 г**

**Тема недели: «Посуда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 26  Цель: разучить прыжки в длину с места.  *Л.И. Пензулаева стр.56* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 26  Цель: разучить прыжки в длину с места.  *Л.И. Пензулаева стр.56* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Положи пряники на красивую тарелочку.  Цель: закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, полученный шарик сдавливать ладонями.  ***Н.С. Голицына стр.144*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звуки т, п, к.  Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, п, к.  *В.В. Гербова стр. 66* | **ФЦКМ**  Тема: Посуда.  Цель: познакомить с обобщающим понятием «посуда».  ***Н.С. Голицына стр. 139*** | **Рисование**  Тема: украсим поднос.  Цель: учить создавать узор на круге, используя растительные элементы.  ***Н.С. Голицына стр.143*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие 2  Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте.  *И.А. Помораева стр. 34* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мяч, шнуры, посуда, пластилин, доски, картинки с изображением предметов чайной, столовой, кухонной посуды, картины с сюжетами «Кухня», «Чаепитие», «Обед», жостовские подносы, черные круги, гуашь, кисти, ворота высокие и низкие, стульчики, полоски-дорожки, машины, кубики, бруски, пластины.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  К. Чуковский  *«Федорино горе».* **Конструирование**  Тема: Стол на четырёх ногах.  Цель: познакомить со способом конструирования стола на 4-х ножках.  ***И.А. Лыкова стр. 98*** | **Труд**  *Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Стеклянная бутылка и шарик»* | **Развлечение**  *«Пора обедать»*  *Н.Ф. Губанова стр.14* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Мы все такие разные…» (как научить ребенка терпимости).* | | | | |

**с 19.03.2018 по 23.03.2018 г**

**Тема недели: «Народная игрушка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 27  Цель: упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.  *Л.И. Пензулаева стр.57* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 27  Цель: упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.  *Л.И. Пензулаева стр.57* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Неваляшка танцует.  Цель: изображение неваляшки в движении  ***И.А. Лыкова стр.116*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение РНС «У страха глаза велики»  Цель: познакомить со сказкой «У страха глаза велики»  В,В, Гербова стр. 68 | **ФЦКМ**  Тема: Тарелочка из глины.  Цель: знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности.  *О.В. Дыбина стр. 44* | **Рисование**  Тема: нарисуйте, кто что хочет красивое.  Цель: учить видеть и выделять красивые предметы.  *Т.С. Комарова стр.89* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 3  Цель: закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.  *И.А. Помораева стр. 35* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, круги двух размеров, клей, ватные палочки, салфетки бумажные, цветные карандаши, гуашь, кисти, 5 птичек,5 зернышек, картинки скворечников, кружочки, кубики, брусочки.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  А.Н. Толстой  *«Петушки».* **Конструирование**  Тема: Теремок для матрешки.  Цель: учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу.  *См. папку* | **Труд**  *Учимся ставить правильно*  *стульчики* | Тема: Народное творчество.  Цель: развитие эмоционально положительного отношения к русской народной игрушке.  *Л.В. Коломийченко стр. 70* | **Исследовательская деятельность**  *«Почему все звучит»* | **Развлечение**  *«Волшебная дудочка»*  *Н.Ф. Губанова стр.99* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка- раскладушка «Расскажите детям о народной игрушке»* | | | | |

**с 26.03.2018 по 30.03.2018 г**

**Тема недели: «Театральная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 28  Цель:развивать координа-цию движений в ходьбе.  *Л.И. Пензулаева стр.58* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 28  Цель:развивать координа-цию движений в ходьбе.  *Л.И. Пензулаева стр.58* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Неваляшка  Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.  *Т.С. Комарова стр. 87* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение и драматиза-ция РНС «Курочка-рябу-шечка».  Цель: познакомить детей с РНС «Курочка-рябушечка»  *В.В. Гербова стр. 73* | **ФЦКМ**  Тема: Айболит проверяет здоровье детей.  Цель: уточнение представлений об овощах и фруктах, их значении для здоровья человека.  ***С.Н. Николаева стр. 72*** | **Рисование**  Тема: В некотором царстве.  Цель: рисование по мотивам сказок, развитие воображения.  ***И.А. Лыкова стр.90*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие 4  Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине.  *И.А. Помораева стр. 36* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кегли, скамейка, неваляшка, пластилин, дощечки, кукла доктор, корзина с овощами и лимонами, машина скорой помощи, зеркальце, герои РНС, краски, кисти, 2 дорожки разной длины, геометрические фигуры, аудиозапись трёх поросят, кирпичики, кубики, изображение шкафа и тумбочки.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  С.Л. Прокофьева  *«Сказка о невоспитанном мышонке».* **Конструирование**  Тема: Как тумбочка превратилась в шкаф.  Цель: вызвать интерес к превращению тумбочки в шкаф.  ***И.А. Лыкова стр. 102*** | **Труд**  *Порядок в кабинках* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Сказка о том, как радуга в воде купалась»* | **Развлечение**  *«Короб со сказками»*  *Н.Ф. Губанова стр.83* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Информация родителям об образовательном процессе. Консультация «Как предупредить авитаминоз»* | | | | |

**с 02.04.2018 по 06.04.2018 г**

**Тема недели: «Книжкина неделя»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 29  Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  *Л.И. Пензулаева стр.60* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 29  Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.  *Л.И. Пензулаева стр.60* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Ходит в небе солнышко.  Цель: составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей  ***И.А. Лыкова стр. 118*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звуки ф.  Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить звук ф.  *В.В. Гербова стр. 72* | **ФЦКМ**  Тема: Как мы с Фунтиком возили песок.  Цель: дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.  *О.В. Дыбина стр. 41* | **Рисование**  Тема: Книжки-малышки.  Цель: развивать воображе-ние, творческие способности  *Т.С. Комарова стр.90* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 1  Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу.  *И.А. Помораева стр. 37* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, скамейка, круги желтого, оранжевого и красного цвета, салфетки для тучек, клей, машинки, картинка с шофером и машинкой, цветные карандаши.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  К. Чуковский  *«Черепаха».* **Конструирование**  Тема: Книжка своими руками.  Цель: вызвать интерес к изготовлению книжки. | **Труд**  *Учить одевать*  *платья и футболки* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Что в коробке»* | **Развлечение**  *«Котик на печке песни поёт»*  *Н.Ф. Губанова стр.70* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Индивидуальные консультации* | | | | |

**с 09.04.2018 по 13.04.2018 г**

**Тема недели: «Вода – волшебница»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 30  Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.  *Л.И. Пензулаева стр. 61* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 30  Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.  *Л.И. Пензулаева стр.61* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Сосульки-воображульки.  Цель: освоение способа лепки предметов в форме конуса.  ***И.А. Лыкова стр. 110*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение стихотворе-ния А. Плещеева «Весна».  Цель: познакомить со стихотворением и учить называть признаки времен года.  *В.В. Гербова стр. 71* | **ФЦКМ**  Тема: Няня моет посуду.  Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей.  *О.В. Дыбина стр.45* | **Рисование**  Тема: По замыслу.  Цель: закреплять приёмы рисования красками.  *Т.С. Комарова стр.98* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 2  Цель: упражнять в умении различать пространстве-нные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева – справа.  *И.А. Помораева стр. 38* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, шнур, обручи, пластилин, гофра картон, кукла, краски, кисти, клоуны, собачка, кружочки, брусочки, кубики.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  В. Бианки  *«Купание медвежат».* **Конструирование**  Тема: Как опасный мостик стал безопасным.  Цель: уточнить и обощить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, оврагов, больших дорог).  ***И.А. Лыкова стр. 108*** | **Труд**  *Поливать огород на окне* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Как вода гулять*  *отправилась»* | **Развлечение**  *«Приветливый ручей»*  *Н.Ф. Губанова стр.96* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности.* | | | | |

**с 16.04.2018 по 20.04.2018 г**

**Тема недели: «Деревья, кусты, травы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 31  Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  *Л.И. Пензулаева стр.62* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 31  Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.  *Л.И. Пензулаева стр.62* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Почки и листочки.  Цель: наклеивание листочков.  ***И.А. Лыкова стр.126*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звуки с.  Цель:отрабатывать четкое произношение звука с.  *В.В. Гербова стр. 75* | **ФЦКМ**  Тема: Знакомство с комнатными растениями.  Цель: уточнение представле-ний о знакомых комнатных растениях и особенностях их роста весной.  *С.Н. Николаева стр. 76* | **Рисование**  Тема: Почки и листочки.  Цель: рисование ветки с почками.  ***И.А. Лыкова стр.126*** | **ФЭМП**  Тема: Занятие 3  Цель: учить различать одного и много движений и обозначать их количество словами один, много.  *И.А. Помораева стр. 39* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Обручи, цветные карандаши, клей, кукла доктор, лейки, шарики, круги, кирпичики, бруски, кубики.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  С.Г. Козлов  *«Такое дерево».*  **Конструирование**  Тема: Вот какие разные у нас клумбы.  Цель: вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о её строении назначении.  ***И.А. Лыкова стр. 116*** | **Труд**  *Дежурство по столовой, поливка растений* | Тема: Жилище русского человека.  Цель: формирование эмоционально положительного отношения к предметам быта русской традиционной культуры.  ***Л.В. Коломийченко стр. 57*** | **Исследовательская деятельность**  *«Стеклянная бутылка и шарик»* | **Развлечение**  *«Пора обедать»*  *Н.Ф. Губанова стр.14* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультации «Сюжетно-ролевые игры с ребенком»* | | | | |

**с 23.04.2018 по 27.04.2018 г**

**Тема недели: «Пожарная безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 32  Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя.  *Л.И. Пензулаева стр.63* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 32  Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя.  *Л.И. Пензулаева стр.63* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: По замыслу.  Цель: рисование ветки с почками.  ***И.А. Лыкова стр.126*** |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Чтение РНС «Бычок-черный бочок, белые копытца».  Цель: познакомить с РНС «Бычок-черный бочок, белые копытца».  *В.В. Гербова стр. 76* | **ФЦКМ**  Тема: Прогулка по весеннему лесу.  Цель: знакомить с характерными особенностями весенней погоды.  *О.А. Соломенникова стр. 39* | **Рисование**  Тема: Домик для собачки.  Цель: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.  *Т.С. Комарова стр. 95* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 4  Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.  *И.А. Помораева стр. 40* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кольца, шнуры, цветные карандаши, бумажные формы для наклеивания - листочки, клей, квадратные листы бумаги, ёжик, зайчик, лиса, белочка, кирпичики, бруски,полукубы.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  *«Кошкин дом»* **Конструирование**  Тема: Как лодка превратилась в ракету.  Цель: продолжать расши-рять опыт конструирования транспорта на основе представления его строении и назначении.  ***И.А. Лыкова стр. 112*** | **Труд**  *Учить надевать вещи*  *по порядку* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Древесина, её свойства и качество»* | **Развлечение**  *«Тили-бом»*  *Н.Ф. Губанова стр.80* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка-передвижка «Пожарная безопасность»* | | | | |

**с 30.04.2018 по 04.05.2018 г**

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 33  Цель: развивать ориенти-ровку в пространстве.  *Л.И. Пензулаева стр.65* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 33  Цель: развивать ориенти-ровку в пространстве.  *Л.И. Пензулаева стр.65* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Скоро праздник придет.  Цель: учить составлять композицию из готовых фигур, развивать эстетическое восприятие.  *Т.С. Комарова стр.100* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звук з.  Цель: упражнять детей в четком произношение звука з.  *В.В. Гербова стр. 77* | **ФЦКМ**  Тема: Что лучше: бумага или ткань?  Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.  *О.В. Дыбина стр. 46* | **Рисование**  Тема: Картинка о празднике (салют)  Цель: воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.  *Т.С. Комарова стр. 100* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 1  Цель: учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.  *И.А. Помораева стр. 41* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, кубики, бумажные флажки красного цвета, разноцветные бумажные кружки, клей, образцы ткани и бумаги, кисти, краски.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  О.И. Высотская  *«Салют».* **Конструирование**  Тема: Как мы запускаем праздничный салют.  Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют».  ***И.А. Лыкова стр. 118*** | **Труд**  *Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Ткань, её качество и свойства»* | **Развлечение**  *«Дружные соседи»*  *Н.Ф. Губанова стр.104* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка передвижка «День Победы», беседа о посещении в праздник салюта.* | | | | |

**с 07.05.2018 по ­­­­­­­­­­­­­11.05.2018г**

**Тема недели: «Цветущая весна»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 34  Цель: упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.  *Л.И. Пензулаева стр.66* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 34  Цель: упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.  *Л.И. Пензулаева стр.66* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Утенок.  Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передовая характерные особенности (вытянутый клюв)  *Т.С. Комарова стр. 102* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема:Заучивание стихот-ворения «Весенняя гостья».  Цель: помочь детям запомнить стихотворение.  *В.В. Гербова стр. 79* | **ФЦКМ**  Тема: Наступила настоящая весна.  Цель: обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы.  ***Н.С. Голицына стр. 217*** | **Рисование**  Тема: Одуванчики в траве.  Цель: развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.  *Т.С. Комарова стр.101* | **ФЭМП**  Тема: Занятие 2  Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  *И.А. Помораева стр. 42* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, флажки, пластилин, игрушка мишка, картины зимней и весенней природы, геометрические фигуры.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  А.Н. Плещеев  *«Весна».* **Конструирование**  Тема: Цветы  Цель: вызвать интерес к конструированию цветов из бумажных салфеток. | **Труд**  *Поливка растений* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Солнечный зайчик»* | **Развлечение**  *«Солнышко появилось»*  *Н.Ф. Губанова стр.101* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Почему дети ломают игрушки»* | | | | |

**с 14.05.2018 по 18.05.2018 г**

**Тема недели: Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 35  Цель: упражнять в броса-нии мяча вверх и ловля его.  *Л.И. Пензулаева стр.67* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Физическая культура**  Тема: Занятие 35  Цель: упражнять в броса-нии мяча вверх и ловля его.  *Л.И. Пензулаева стр.67* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Цыплята на лугу.  Цель: продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.  *Т.С. Комарова стр. 103* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Звуковая культура речи: звук ц.  Цель:отрабатывать четкое произношение звука ц.  *В.В. Гербова стр. 80* | **ФЦКМ**  Тема: Экологическая тропа.  Цель: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним.  *О.А. Соломенникова стр. 42* | **Рисование**  Тема: Платочек.  Цель: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизон-тальных линий.  *Т.С. Комарова стр. 103* | **ФЭМП**  Повторение пройденного материала. | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Лесенка, клей, краски, кисти, фантики от конфет.* | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  В.В. Маяковский  *«Что такое хорошо, что такое плохо».*  **Конструирование**  Тема: Угостили слоника конфеткой.  Цель: научить элементарной технике оригами  *См. папку* | **Труд**  *Учить составлять*  *игрушки по местам* | Тема: Кто о нас заботится.  Цель: формирование эмоционально положительного отношения к сотрудникам детского сада.  *Л.В. Коломийченко стр. 53* | **Исследовательская деятельность**  *«Считалочка-купалочка»* | **Развлечение**  *«Лети, мотылёк»*  *Н.Ф. Губанова стр.103* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация с родителями «Мы учимся. Чему и как?». «Здоровый образ жизни семьи»* | | | | |

**с 22.05.2018 по 26.05.2018 г**

**Тема недели: «Скоро лето».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | | *Среда* | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1*  *9.00-9.15* | **Физическая культура**  Тема: Занятие 36  Цель: упражнять в лазании по наклонной лесенке.  *Л.И. Пензулаева стр.68* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | | **Физическая культура**  Тема: Занятие 36  Цель: упражнять в лазании по наклонной лесенке.  *Л.И. Пензулаева стр.68* | **Музыка**  По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**  Тема: Божья коровка.  Цель: уточнить представление о насекомых, закреплять умение использовать знакомые навыки  *Н.С. Голицына стр. 219* |
| *СООД №2*  *9.25-9.40* | **Развитие речи**  Тема: Спасибо лето  Цель: воспитывать умение дослушивать задание до конца и осмысливать его.  *В.В. Гербова стр. 82* | **ФЦКМ**  Тема: Собаки, кошки, мышки.  Цель: уточнение представлений о собаках и кошках, отличие животных от игрушечных.  *С.Н. Николаева стр. 89* | | **Рисование**  Тема: По замыслу.  Цель: учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски.  *Т.С. Комарова стр. 102* | **ФЭМП**  Повторение пройденного материала. | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Платочки, кубики, брусочки, кисти, краски.* | | | | | |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**  К. Чуковский  *«Радость».* **Конструирование**  Тема: Вот какие красивые домики у нас в деревне.  Цель: вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала.  *И.А. Лыкова стр. 120* | | **Труд**  *Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность**  *«Пенный замок»* | **Развлечение**  *«Будем мы трудиться»*  *Н.Ф. Губанова стр.106* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Итоговое родительское собрание «Итоги нашей работы за год. Первые успехи малышей».*   1. *Информационный стенд для родителей «Организация летнего отдыха для ребенка».* 2. *Спортивно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе «Вместе с мамой, вместе с папой!» (приурочено к Международному дню семьи).* | | | | | |