**Перспективное планирование на 2017-2018 учебный год Вторая младшая группа**

**с 04.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­08.09.2017г**

**Тема недели: «Детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Занятие №1 Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, учить ходить м/д двумя линиями, соблюдая равновесие.*Л.И. Пензулаева стр. 27* | **Музыка**По плану муз.руководителяМуз руководителя | **Физическая культура**Занятие №2 Цель: приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем, учить ходить м/д двумя линиями, соблюдая равновесие.*Л.И. Пензулаева стр. 27* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Шарики катятся по дорожке.Цель: учить приемам наклеивания, прижимать изображение к бумаге.*Т.С. Комарова стр.14* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожийЦель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.*В.В.Гербова стр.28* | **ФЦКМ**Тема: Хорошо у нас в детском саду.Цель: Учить детей ориентиро-ваться в некоторых помеще-ниях в д/с. Воспитывать доброжелательные отношения к работникам д/с.*О. В .Дыбина стр. 30* | **Рисование**Тема: Мой дружок – веселый мячик.Цель: формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч)***И. А. Лыкова стр.20*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 1Цель: закреплять умение различать и называть шар и куб, независимо от цвета и величины фигур.*И.А. Помораева стр. 11* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, кирпичики, шарики разного цвета и размера. Два шнура одинаковой длины. Листы бумаги, краски,кисти.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. литер**А.Барто «Игрушки»Михалков «Песенка друзей»В. Берестов «Котенок2 **Конструирование**Тема: Вот какие разные у нас дорожки в д/сЦель: помочь детям установить ассоциативные связи м/д реальными дорожками и конструкциями из различных материалов(кирпичики, кубики)***И. А. Лыкова стр.16*** | **Труд**Учить надевать носочки правильно | Тема: «Хорошо у нас в саду».Цель: содействие нравственному развитию детей.*Л.В. Коломийченко стр. 51* | **Исследовательская детельность**Знакомство со свойствами песка (см.в папке) | ***Развлечение****«Травка муравка»**Н.Ф. Губанова стр39*  |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Оформление информационных стендов. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду.*  |

**с 11.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­15.09.2017г**

**Тема недели: «Осень».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Занятие №3Цель: учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, учить подпрыгивать на двух ногах на месте.*Л.И. Пензулаева стр. 28* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Занятие №4Цель: учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, учить подпрыгивать на двух ногах на месте.*Л.И. Пензулаева стр. 28* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: «Ягодки на тарелки»Цель: учить лепить детей шар разными способами.***И.А.Лыкова стр.30*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**«Стихи об осени»Цель: продолжать знако-мить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них.***Н.С.Голицына стр. 61*** | **ФЦКМ**Тема: «Овощи с огорода»Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа, свекла) *О.А. Соломенникова стр. 25****С.Н. Николаева стр. 23*** | **Рисование**«Идёт дождь»Цель: закреплять умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш*Т.С.Комарова стр.46* | **ФЭМП**Тема: Занятие № 2Цель: закреплять умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой маленький*И.А,Помораева стр.12* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Большая маленькая кукла, 2кроватки разные по величине, большие маленькие кубики, картинки и макеты овощей. Листы бумаги, карандаши* |
| ***Совместная деятельность****15.40-15.55* | **Чтение худ. литер**Стихи о осени. см. хрестоматия**Конструирование**«Ворота»Цель: учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков. ***Н.С.Голицына стр. 61*** | **Труд**Учить детей прибирать кукол на место |  | **Исследовательская детельность**Познакомить детей с магнитом итом и его свойством притягивания | ***Развлечение****«мокрые дорожки»**Н.Ф. Губаноа стр45*  |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Сбор и рассматривание осенней листвы, знакомство с правилами поведения на природе, наблюдение за сбором урожая в огороде.*  |

 **с 18.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­22.09.2017г**

**Тема недели: «Я и моя семья»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Занятие №5Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.*Л.И. Пензулаева стр. 29* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Занятие №6Цель: ознакомить детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами.*Л.И. Пензулаева стр. 29* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: «Шарики воздушные»Цель: раскладывание и наклеивание готовых форм на цветной фон.***И.А.Лыкова стр.22*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи «а», «у»Цель: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков.*В.В. Гербова стр. 32*  | **ФЦКМ**Тема: «Папа, мама, я - семья» Цель: формировать первоначальные представления о семье.*О.В. Дыбина стр.21* | **Рисование**Тема: «Ягодка за ягодкой»Цель: рисование веточек цветными карандашами и ягодок ватными палочками***И.А. Лыкова стр. 32*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 1Цель: закреплять умения различать кол-во предметов, используя слова один, много, мало.И.А. Помораева стр. 12 | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кирпичики, шарики, мячи, картинки семьи, семейные фото, ватные палочки, гуашь, бумага.* |
| ***Совместная деятельность****15.40-15.55* | **Чтение худ. Литер**Чтение сказки «Репка»«Теремок» **Конструирование**Тема: «Дорожки для детей и взрослых»Цель: учить строить дорожки, варьируя их длину и ширину.***Н.С. Голицына стр. 37*** | **Труд**Учить детей надеватьколготки правильно |  | **Исследовательская детельность**Солнечный зайчик (см. в папке) | ***Развлечение***Жили у бабуси.Н.Ф.Губанова стр.43 |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация значение матери, отца, бабушек, дедушек в воспитании ребенка.*  |

**с 25.09.2017 по ­­­­­­­­­­­­­29.09.2017г**

**Тема недели: «Природа родного края»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Занятие №7Цель: учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур..*Л.И. Пензулаева стр. 31* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Занятие №8Цель: учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур..*Л.И. Пензулаева стр. 31* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: «Репка на грядке»Цель: Лепка репки в определенной последовательности. Создание композиций на бруске пластилина. ***См.И. А. Лыкова ср.34*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звук уЦель: упражнять детей в четкой артикуляции звука, отрабатывать плавный выдох.*В.В.Гербова стр 33* | **ФЦКМ**Тема: «Чудесный мешочек»Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.*О.В.Дыбина стр.24* | **Рисование**Тема: листья желтые летятЦель: учить рисовать методом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа.***Н.С.Голицина стр. 64*** | **ФЭМП**Тема: Как мы гулял.Цель: учить различать пространственные направления верх, вниз***Н.С.Голицина стр. 60*** | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, досточки для работы. Шнур, краски, бумага, кисточка. Конструктор деревянный. Картинки по теме.* |
| ***Совместная деятельность****15.40-15.55* | ***Чтение худ. Литер.***«У дедушки дерева добрые руки» , потешки.*НИИ* **Конструирование**Тема: Разные воротаЦель: закреплять умение строить ворота, дополняя их деталями.***Н.С.Голицина стр. 71*** | **Труд**Учить правильно одевать штанишки мальчиков. |  | **Исследовательская детельность***Тонет, не тонет.*(см. в папке) | ***Развлечение****Где ночует солнце?**Н.Ф.Губанва стр.44* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация для родителей о посещении леса, парка в Сузуне.**Родительское собрание.* |

**с 02.10.2017 по 06.10.2017г**

**Тема недели: «Профессии».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 5Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.*См. Л.И. Пензулаева стр*. 28 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 5Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.*См. Л.И. Пензулаева стр. 28* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: «Листопад»Цель: освоение техники обрывной аппликации***См И.А. Лыкова стр 44*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Д/и «Чья вещь» (рассматривание сюжетных картин)Цель: Упражнять в согласовании притяжа-тельных местоимений с сущ. И прил.*См. В.В Гербова стр. 36*  | **ФЦКМ**Тема: «Труд взрослых»Цель: закрепить знанияо труде воспитателя, врача, повара, дворника, шофера.***См. Н.С.Голицына стр. 202*** | **Рисование**Тема: «По замыслу»Цель: побуждать самостоя-тельно придумывать рису-нок. Умение изображать растительные элементы при помощи кисти и приемом тычка***См. Н.С.Голицына стр. 205*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 1Цель: Закреплять умение различать количество предметов, исползуя слова один, много, мало.*См. И.А.Помораева стр. 12* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС***  | *Матрешки, куклы, кисти, бумага, гуашь, картинки по теме, конструктор, цветная бумага.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.***М. Дружинина «Веселые музыканты»«Да здравствуют повара!» **Конструирование**Тема: «Разные домики»Цель: закреплять умение сооружать постройки по условию.***См. Н.С. Голицына стр. 203*** | ***Труд***Учить детей застегиватьобувь |  | **Исследовательская детельность**Цветная радуга(см. в папке) | ***Развлечение***Игра- ситуация «Кто шофер» *См. Н.Ф. Губанова стр. 20* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Консультация «Особенности развития детей 3 – 4 лет. Основные задачи развития и воспитания». |

**с 09.10.2017 по 13.10.2017г**

**Тема недели: «Откуда хлеб пришел»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 6Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.См. Л.И. Пензулаева стр. 29 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 6Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.См. Л.И. Пензулаева стр. 29 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: «Колобок»Цель: закрепить умение лепить предметы круглой формы.*См. Т.С. Комарова стр.55* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи, звук «О», рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» *В.В.Гербова* стр 39 | **ФЦКМ**Тема: Рассматривание иллюстраций о том, как пекут хлеб.Цель: Познакомить с производством хлебобулочных изделий. | **Рисование**Тема: Баранки.Цель: учить передавать в рисунке округлую форму*Т.С. Комарова стр. 55* | **ФЭМП**Тема: Занятие № 2Цель: познакомить с составлением группы из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.*См. И.А.Помораева стр. 12* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Конструктор, иллюстрации по теме. Бумага, кисти, краски, пластилин. Кубики разных цветов.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****Сказка «Колосок»**Э. Машковская «Кондитер»**Потешка « Ай, качи, качи, качи»* **Конструирование**Тема: Трактор из пластмассового конструктора «Лего»Цель: Развитие мелкой моторики, развитие воображения | ***Труд****Учить детей одевать* *одежду по порядку* |  | **Исследовательская детельность**Невероятное исчезновение(см. в папке) | ***Развлечение****Ветер - ветерок**См.Н.Ф. Губанова стр.49* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Выставка поделок из природного материала «Осенние превращения превращения».**Памятка «Вредные продукты для ребенка»* |

**с 16.10.2017 по 20.10.2017г**

**Тема недели: «Я вырасту здоровым» (безопасность, КГН)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 7Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. *См. Л.И. Пензулаева стр. 30* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 7Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. *См. Л.И. Пензулаева стр. 30* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: По замыслуЦель: закреплять умение составлять узор из геометрических фигур.***Н.С. Голицына стр. 176*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: К. Чуковский «Путаница» (чтение)Цель: упражнять в правильном произношении звуков, способствовать осознанию содержания стихотворения.***Н.С. Голицына стр. 174*** | **ФЦКМ**Тема: «Как поступить правильно?»Цель: дать элементарные представления о правилах безопасности в быту.***Н.С. Голицына стр. 171*** | **Рисование**Тема: «Светофор»Цель: умение рисовать предметы прямоугольной формы.***Н.С. Голицына стр. 175*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 3Цель: продолжить формировать умение составлять группы из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.*См. И.А.Помораева стр. 14* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Цветная бумага, кисть, краски, иллюстрации по теме, конструктор, клей, кубики и шарики цветные,* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»**О.И. Высоцкая «Летняя физкультурная»**СКАЗКИ* **Конструирование**Тема: Строим больницу для куклы.Цель: Развитие мелкой моторики, развитие воображения | ***Труд****Учить убирать книги* *на полку* | Тема: Питание человека.Цель: становление положи-тельного отношения к результатам труда чело-века.*Л.В. Коломийченко стр. 21* | **Исследовательская детельность**Чудо превращения(см. в папке) | ***Развлечение****Мокрые Дорожки**См.Н.Ф. Губанова стр.45* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Правильно ли вы кормите своего ребенка».**Беседа «О необходимости развития мелкой моторики рук в дошкольном детстве- как средство развития речи* |

**с 23.10.2017 по 27.10.2017г**

**Тема недели: «Русские народные сказки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 8Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.См. Л.И. Пензулаева стр. 31 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 8Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.См. Л.И. Пензулаева стр. 31 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: КолобокЦель: закрепить умение лепить предметы круглой формы*Т.С.Комарова стр.55* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение русской народной сказки «Рукавичка»Цель: познакомить со сказкой «Рукавичка»*Дидактическое упражнение «Играем в слова», Гербова В.В. стр 38* | **ФЦКМ**Тема: Знакомство с куриным семейством.Цель: формирование представлений о курице, петухе и цыплятах.***С.Н. Николаева стр. 32*** | **Рисование**Тема: Мышка и репкаЦель: Рисование с элементами аппликации***И.А. Лыкова стр. 40*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 4Цель: совершенствовать умение составлять группы из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета.*См. И.А.Помораева стр. 15* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, кисти, краски, бумага, иллюстрации по теме ,деревянный конструктор, песок*  |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****«Теремок»**«Снегурушка и лиса»**Волк и козлята»***Конструирование**Тема: Дворец для принцессыЦель: Развитие мелкой моторики, развитие воображения | ***Труд****Учить ставить стулья* *Правильно* |  | **Исследовательская детельность**Замок из песка(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «Знакомые герои»**См.Н.Ф. Губанова стр.60* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Утренняя зарядка для малыша».**Беседа «Как правильно наказывать ребенка».* |

**с 30.10.2017 по 03.11.2017г**

**Тема недели: «Домашние животные»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 9Цель: упражнять в сохране-нии равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение призем-ляться на полусогнутые ноги в прыжках.*Л.И. Пензулаева стр. 33* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 9Цель: упражнять в сохране-нии равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры, умение призем-ляться на полусогнутые ноги в прыжках. *Л.И. Пензулаева стр.* 33 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: выросла репка большая - пребольшаяЦель: освоение техники обрывной аппликации. ***И.А.Лыкова стр. 36*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Рассказывание по картине «Кошка с котятами»Цель: учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.***Н.С.Голицына стр. 85*** | **ФЦКМ**Тема: Знакомство с кошкой и собакой.Цель: формирование представлений о кошке и собаке, их жизни рядом с человеком.***С.Н. Николаева стр. 87*** | **Рисование**Тема: всем котяткам по клубочкуЦель: учить рисовать линии круговыми движениями.***Н.С.Голицына стр. 86*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 1Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный- короткий, длиннее- короче.*См. И.А.Помораева стр. 16* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Клей, цв. Бумага, иллюстрации, конструктор, длинные и короткие бруски и полоски.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****Сказка «Бычок – черный бочок»**«Кот, петух и лиса»**Потешки « На улице две курицы»* *«Тили – бом»* **Конструирование**Тема: Загородка для телят и жеребятЦель: учить замыкать пространство, ставя кирпичики на длинную узкую сторону.***Н.С.Голицына стр. 84*** | ***Труд****Учить одевать носки* *Правильно* | Тема: Домашние животные.Цель: развитие эмоцио-нально положительного отношения к русской традиционной культуре.*Л.В. Коломийченко стр. 67* | **Исследовательская детельность**Плавающее яйцо(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «коза - дереза»**См.Н.Ф. Губанова стр.55* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Игрушка в жизни ребенка».**Беседа «Малыши и книги».* |

**с 06.11.2017 по 10.11.2017г**

**Тема недели: «Поздняя осень»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 10Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.См. Л.И. Пензулаева стр. 34 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 10Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.См. Л.И. Пензулаева стр. 34 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: лесенкаЦель: закреплять умение раскатывать пластилин м/д ладонями прямыми движениями***Н.С.Голицына стр. 64*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Стихи об осениЦель: продолжать знакомить с литературными произведениями, учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода..*Гербова В.В., стр 41* | **ФЦКМ**Тема: Вот и осень на двореЦель: уточнить знание признаков осени, состояние погоды, растительного мира.***Н.С.Голицына стр. 59*** | **Рисование**Тема: Листья желтые летят, скоро голым будет сад.Цель: учить рисовать приемом примакивания.***Н.С.Голицына стр. 64*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 2Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько».*См. И.А.Помораева стр. 17* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, иллюстрации, конструктор, шары, кубики, матрешки* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****К.Д.Бальмонт « Осень»**В.А. Левин «Маленькая песенка о большом дожде»**«Где обедал воробей»* **Конструирование**Тема: воротаЦель: учить ставить кубики вертикально, делать перекрытия из кирпичиков.***Н.С.Голицына стр. 61*** | ***Труд*** *Учить составлять машинки* *на место* |  | **Исследовательская детельность**Таинственные пузырьки(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «кто из нас из овощей»**См.Н.Ф. Губанова стр.47* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Беседа «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет».**Консультация «Природа и дети» (что можно сделать из природного материала осенью).* |

**с 13.11.2017 по 17.11.2017г**

**Тема недели: «Скоро зима».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 11Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя.*Л.И. Пензулаева стр. 35* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 11Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя.*Л.И. Пензулаева стр. 35* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: дождь, дождьЦель: аппликативное изображение тучи, рисование дождя.***И.А.Лыкова стр. 52*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звук иЦель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука иВ.В. Гербова стр.42 | **ФЦКМ**Тема: Что нам нравится зимойЦель: закреплять представления о зиме.***Н.С.Голицына стр. 112*** | **Рисование**Тема: Украсим варежки кружочкамиЦель: учить рисовать приемом примакивания.***Н.С.Голицына стр. 64*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 3Цель: продолжать находить один и много предметов в специально созданной обстановке.*См. И.А.Помораева стр. 18* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Клей, цв. Бумага, иллюстрации, конструктор, шары, кубики, матрешки. Краски, кисточки.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****В.Д. Берестов «Заячий след»**«Снегопад»* **Конструирование**Тема: «Машина грузовая» (строительный материал)Цель: учить детей соружать постройки из строительного материала, делать её устойчивой, используя приемы приставления и накладывания.(см. папку) | ***Труд****Свешивать одежду* *аккуратно на стул* *перед сном* |  | **Исследовательская детельность**Шарик как магнит(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «морозные деньки»**См.Н.Ф. Губанова стр.63* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Как провести выходной день с детьми».**Развлечения «Игры для развития мелкой моторики».* |

**с 20.11.2017 по 24.11.2017г**

**Тема недели: «Мамочка любимая моя».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 12Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.Л.И. Пензулаева стр. 37 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 12Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий; развивать координацию движений и глазомер.Л.И. Пензулаева стр. 37 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: цветочки для мамочкиЦель: Учить детей лепить комочки круглой формы и составлять из них цветок.(см. папку)  |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)Цель:учить детей рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.*В.В.Гербова стр. 43* | **ФЦКМ**Тема: Варвара-краса, длинная коса.Цель: знакомить детей с трудом мама, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. *О.В. Дыбина стр. 28* | **Рисование**Тема: полотенце для мамыЦель: рисование узоров из прямых и волнистых линий.**И.А. Лыкова стр.64** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 4Цель: закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке.*См. И.А.Помораева стр. 19* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Пластилин, иллюстрации, конструктор, шары, кубики, матрешки. Краски, кисточки.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****Стихи о маме**«Мама спит, она устала»**Потешка «знаешь мама где я был?»* **Конструирование**Тема: «Горка для куклы Кати» (из строительного материала)Задачи: учить строить горку, приставляя детали (кубики, призму, кирпичик) друг к другу, делать постройку устойчивой. Учить различать и называть четыре основных цвета.(см. папку) | ***Труд****Прибирать конструктор в коробку* |  | **Исследовательская детельность**Секреты воды(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «Мама и дочка»**См.Н.Ф. Губанова стр.13* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Фотовыставка «Папа, мама, я- дружная семья».**Памятка «Как уберечься от гриппа». Памятка для****родителей****«Как отвечать на детские вопросы».* |

**с 27.11.2017 по 01.12.2017г**

**Тема недели: «Уголок природы».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 13Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.Л.И. Пензулаева стр. 38 | **Музыка**По плану муз.работника | **Физическая культура**Тема: Занятие 13Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве.Л.И. Пензулаева стр. 38 | **Музыка**По плану муз.работника | **Лепка /аппликация**Тема: морковки для зайчатЦель: закрепить использования приема приложения, учить приклеивать предметы.***Н.С.Голицына стр. 99*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Описание игрушек животных.Цель: учить составлять рассказ по игрушке.**Н.С.Голицына стр. 96** | **ФЦКМ**Тема: Дикие животныеЦель: дать элементарные представления о животных средней полосы*Н.С.Голицына стр. 93****С.Н. Николаева стр. 58*** | **Рисование**Тема: узор для платья лисичкиЦель: учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи.***Н.С.Голицына стр. 97*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 1Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине.*См. И.А.Помораева стр. 19* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Клей, цв. Бумага, иллюстрации, конструктор, шары, кубики. Краски, кисточки. Игрушки животных* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****РНС «Лиса и заяц»**Н.В.Берестов «Курица с цыплятами»**А.А. Блок «зайчик»* **Конструирование**Тема: «Волшебная змейка» (из строительного материала).Задачи: Продолжать знакомить с деталями конструктора. Закреплять умение соединять кирпичики. Познакомить детей со способом построения изгибающейся змейки. Развивать умение работать в коллективе.(см. в папке) | ***Труд****Пользоваться носовым* *Платком* |  | **Исследовательская детельность**Волшебные чернила(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «Чья очередь гулять с Тузиком?»**См.Н.Ф. Губанова стр.17* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Математика для малышей».**Консультация «Стихи в жизни ребенка».* |

**с 04.12.2017 по 08.12.2017г**

**Тема недели: «Природа зимой».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 14Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.*См. Л.И. Пензулаева стр. 40* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 14Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий.*См. Л.И. Пензулаева стр. 40* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: лепка по замыслуЦель: закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.*Т.С. Комарова стр.58* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы.*В.В. Гербова стр. 50* | **ФЦКМ**Тема: Рассматривание картины «зимний лес» и изготовление панно «Зимний лес».Цель: знакомство с особенностями природы в зимнее время.***С.Н. Николаева стр. 51*** | **Рисование**Тема: деревья на нашем участкеЦель: учить детей создавать в рисовании образ дерева.*Т.С. Комарова стр.68* | **ФЭМП**Тема: Занятие № 2Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.*См. И.А.Помораева стр. 20* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Бумага, пластилин, иллюстрации по теме, деревянный конструктор ,краски, кисти, счетный материал по матем.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****А.А. Блок «Ветхая избушка»**Воронкова «Снег идет»***Конструирование**Тема: «Домик — теремок» (строительный материал)Задачи: учить детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями.(см. папку) | ***Труд****Учить убирать кукол* *по местам* |  | **Исследовательская детельность**Извержение вулкана(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «Ёлочки в лесу»**См.Н.Ф. Губанова стр.64* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Выставка поделок к Новому году.**Родительское собрание «Новый год* |

**с 11.12.2017 по 15.12.2017г**

**Тема недели: «Самый веселый праздник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 15Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, умении группироваться при лазании под дугу. *Л.И. Пензулаева стр. 41* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 15Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, умении группироваться при лазании под дугу.*Л.И. Пензулаева стр.* 41 | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: наклей какую хочешь игрушкуЦель: закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение и творчество детей.*Т.С. Комарова стр. 72* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: К. Чуковский «Ёлка» (заучивание)Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, помочь запомнить стих.***Н.С.Голицына стр. 104*** | **ФЦКМ**Тема: «Здравствуй Ёлка»Цель: закреплять представление о новогоднем празднике.***Н.С.Голицына стр. 100*** | **Рисование**Тема: «Красивые шарики на ёлке»Цель: продолжать учить рисовать предметы округлой формы.***Н.С.Голицына стр. 105*** | **ФЭМП**Тема: Занятие № 3Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения.*См. И.А.Помораева стр. 21* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Бумага, клей, иллюстрации по теме, деревянный конструктор ,краски, кисти, счетный материал по матем., полоски бумаги.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****«В лесу родилась елочка» (сборник)**О.И.Высотская «Елочка»***Конструирование**Тема: « Жил – был самолетик» (из бумаги)Задачи: продолжать учить детей мастерить поделку из бумаги и знакомить с её свойствами. Вызвать радость от чтения стихотворения. Помочь каждому ребенку достичь результата.(см. папку) | ***Труд****Учить дежурить* *по столовой* | Тема: Настроение.Цель: содействие нравственному развитию детей.*Л.В. Коломийченко стр. 28* | **Исследовательская детельность**Доморощенные кристалы(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «Новогоднее представление»**См.Н.Ф. Губанова стр.67* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Совместная подготовка с****родителями группы к новому году****.**Памятка «Зимний игры для детей».* |

**с 18.12.2017 по 22.12.2017г**

**Тема недели: «Самый весёлый праздник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 16Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. *Л.И. Пензулаева стр. 42* | **Музыка**По плану муз.работника | **Физическая культура**Тема: Занятие 16Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве. *Л.И. Пензулаева стр. 42* | **Музыка**По плану муз.работника | **Лепка /аппликация**Тема: «Шарики, хлопушки, веселые игрушки»Цель: упражнять в приемах лепки.***Н.С.Голицына стр. 106*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Дед МорозЦель: знакомство со сказочным персонажем по иллюстрации.*В.В. Гербова стр. 49* | **ФЦКМ**Тема: **«Новый год у ворот»**Цель:  уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.(см. в папке) | **Рисование**Тема: «ёлочка»Цель: учить детей передавать в рисовании образ елочки.*Т.С. Комарова стр.70* | **ФЭМП**Тема: Занятие № 4Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения.*См. И.А.Помораева стр. 22* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Бумага, пластилин, иллюстрации по теме, деревянный конструктор ,краски, кисти, счетный материал по матем.* |
| ***Совместная деятельность*** | ***Чтение худ. Литер.****Воронкова «Таня выбирает елочку»**М.М. Пришвин «Дятел»***Конструирование**Тема: «Двухэтажный дом» (строительный материал)Цель: продолжать учить детей сооружать постройки из строительного материала по условиям, предложенным воспитателем, выкладывать детали ровно, плотно прижимая, друг к другу, подбирать их по размеру; продолжать знакомить детей с конструктивными деталями. *(СМ. папку)* | ***Труд***Учить одевать одежду по порядку |  | **Исследовательская детельность**Искусственный снег(см. в папке) | ***Развлечение****Игра – ситуация «Знакомые герои»**См.Н.Ф. Губанова стр.60* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Правила поведения на празднике»* |

**с 08.01.2018 по 12.01.2018 г**

**Тема недели: «Вспомним зиму».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 17Цель: упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры*Л.И. Пензулаева стр. 43* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 17Цель: упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры*Л.И. Пензулаева стр. 43* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: СнеговикЦель: учить составлять изображение из частей, правильно их располагая.*Т.С. Комарова стр.28* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение РНС «Гуси-лебеди»Цель: познакомить со сказкой, вызвать желание послушать и поиграть в сказку.*В.В. Гербова стр. 54* | **ФЦКМ**Тема: Что нам нравится зимой.Цель: закреплять представление о зиме, учить отвечать на вопросы.***Н.С. Голицына стр.112*** | **Рисование**Тема: Украсим рукавичку.Цель: учить развивать воображение, творчество.*Т.С. Комарова стр.44* | **ФЭМП**Тема: Занятие №1Цель: учить сравнивать два предмета по ширине, используя приемы наложения и приложения.*И.А. Помораева стр. 23* | **Физическая культура на воздухе** |
| *РППС* | *Платочки, обручи, картинка по сказке «Гуси-лебеди», кубики, бруски , вырезанные рукавички, краски, кисти, широкие и узкие дорожки одинаковой длинны, кружки разного диаметра, клей.* |
| *Совместная деятельность* | **Чтение худ. Литер.***Белорусская сказка«Рукавичка», Воронкова «Снег идет»* **Конструирование**Тема: Как лесенка превратилась в горку.Цель: вызвать интерес к конструированию лесенки и преобразованию в горку.***И.А. Лыкова стр.76*** | **Труд***Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность***Как из снега получить* *воду* | **Развлечение***Игра-ситуация**«Сказки матушки метели»**См. Н.Ф.Губанова стр.68* |
| *Взаимодействие с родителями* | *Очистить участок от снега* |

**с 15.01.2018 по 19.01.2018**

**Тема недели: «Неделя почемучек»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 18Цель: упражнять в ходьбе колонной, бег в рассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами.*Л.И. Пензулаева стр. 45* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 18Цель: упражнять в ходьбе колонной, бег в рассыпную, в прыжках на двух ногах между предметами.*Л.И. Пензулаева стр. 45* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: СнеговикЦель: катаем шарики и д соединяем вместе.*Т.С. Комарова стр.78* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь.Цель: упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи.*В.В. Гербова стр. 57* | **ФЦКМ**Тема: Подкормка птиц, наблюдение за ними.Цель: развитие умения различать види зимующих птиц, особенности их внешнего облика и поведения.***С.Н. Николаева стр. 59*** | **Рисование**Тема: Мы слепили на прогулке снеговиков.Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы.*Т.С. Комарова стр.79* | **ФЭМП**Тема: Занятие 2Цель: совершенствовать навыки сравнения двух равных групп .*И.А. Помораева стр.24* | **Физическая культура на воздухе** |
| *РППС* | *Обручи, иллюстрации с изображением конструкций из снега, микрофон, предметные картинки (яблоко, ботинок, стул, кастрюля и т.д.), пластилин, дощечки, тонированная бумага, краски гуашь, кисти, салфетки, однополосные карточки, блюдца и оладушки, бумага голубого или серого цвета, клей.* |
| *Совместная деятельность* | **Чтение худ. Литер.***Чуковский К.И. «Краденое солнце»* **Конструирование**Тема: Как снеговик превратился в неваляшку.Цель: расширить опыт конструирования из природного материала.***И.А. Лыкова стр.75*** | **Труд***Учимся одевать носки* |  | **Исследовательская деятельность***Разные ножки топают по снежной дорожке* | **Развлечение***«Котик на печки песни поёт»**Н.Ф. Губанова стр.70* |
| *Взаимодействие с родителями* | *Консультации по домашнему чтению. Привлечение родителей к совместным беседам о любознательности.* |

**с 22.01.2018 по 26.01.2018 г**

**Тема недели: «Мебель».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 19Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов.*Л.И. Пензулаева стр. 46* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 19Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов.*Л.И. Пензулаева стр. 46* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: По замыслу.Цель: побуждать выби-рать тему, реализовывать замысел, называть наклеенный предмет.***Н.С. Голицына стр. 150*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Где спрятались малыши.Цель: закреплять знание предметов мебели.***Н.С. Голицына стр. 149*** | **ФЦКМ**Тема: Мебель.Цель: познакомить с обобщающим понятием «мебель», учить выделять разные признаков предметов.***Н.С. Голицына стр. 145*** | **Рисование**Тема: По замыслуЦель: развивать у детей наблюдательность, целост-ное зрительное восприятие окружающего мира.***Н.С. Голицына стр. 150*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 3Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру .*И.А. Помораева стр.26* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, брусочки, мячи, предметные картинки с изображением «мебели», ватные палочки, краски, круги, треугольники, куклы, кукольная мебель, пластилин, доски, собака, лисёнок, слоненок и т.д.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**К. Чуковский *«Теремок», «Заюшкина избушка».* **Конструирование**Тема: Мебель для медведей.Цель: учить детей делать постройку по образцу, различать и называть строительные детали.*См. папку* | **Труд***Учимся одевать* *штанишки и шортики* *правильно.* |  | **Исследовательская деятельность***«Как воду превратить**в лёд »* | **Развлечение***«Три лисицы мастерицы»**Н.Ф. Губанова стр.74* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Знакомство с мероприятиями; Очистить участок от снега.* |

**с 29.01.2018 по 02.02.2018 г**

**Тема недели: «Транспорт».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 20Цель: упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.*Л.И. Пензулаева стр.47* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 20Цель: упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола.*Л.И. Пензулаева стр.47* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: по замыслуЦель: закреплять имеющиеся навыки лепки***Н.С. Голицына стр. 164*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь.Цель: упражнять детей в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь*В.В. Гербова стр. 58* | **ФЦКМ**Тема: Транспорт.Цель: закреплять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса.***Н.С. Голицына стр. 158*** | **Рисование**Тема: по замыслуЦель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.*Т.С. Комарова стр. 77* | **ФЭМП**Тема: Занятие 4Цель: продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с кадратом.*И.А. Помораева стр.27* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Дуга, две доски, пластилин, доски, заяц, картинки по теме, круги разных цветов, кисти, краски, матрешки, круги, квадраты, треугольники.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**Э.Э. Мошковская *«Я – машина!»***Конструирование**Тема: Автобус.Цель: построить автобус, плотно приставляя кирпи-чики друг к другу и накладывая, их друг на друга.***Н.С. Голицына стр.160*** | **Труд***Учить детей застёгивать* *обувь* | Тема: Транспорт и средства связи.Цель: становление положи-тельного отношения к достижениям человека.*Л.В. Коломийченко стр. 33* | **Исследовательская деятельность***«Мороз и снег»* | **Развлечение***Игра – ситуация* *«Кто шофер?»**Н.Ф. Губанова стр.20* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка - раскладушка «Безопасность на дорогах»* |

**с 05.02.2018 по 09.02.2018 г**

**Тема недели: «Мы знаем все» (обобщение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 21Цель:развивать координа-цию движений при ходьбе переменным шагом.*Л.И. Пензулаева стр.50* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 21Цель:развивать координа-цию движений при ходьбе переменным шагом.*Л.И. Пензулаева стр.50* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Узор на кругеЦель: учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине.*Т.С. Комарова стр. 81* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема:Чтение РНС «Лиса и заяц».Цель: познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»,помочь понять смысл произведения.*В.В. Гербова стр. 59* | **ФЦКМ**Тема: Смешной рисунок.Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.*О.В. Дыбина стр. 37* | **Рисование**Тема: Деревья в снегуЦель: учить детей передавать в рисунке картину зимы*Т.С. Комарова стр.83* | **ФЭМП**Тема: Занятие 1Цель: совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).*И.А. Помораева стр.28* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кольца от кольцеброса, шнуры, обручи, бумажные круги, клей, рисунки к сказке «Кот, петух и лиса», краски, кисточки, круги, квадраты, треугольники, елка, бруски длинные и короткие.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**Литовская сказка*«Почему кот моется после еды», «Почему у зайца губа рассечена»* Эстонская сказка*.* **Конструирование**Тема: Как лесенка превратилась в железную дорогу.Цель: вызвать интерес к конструированию лесенки с перекладинами и её преобразованию в железную дорогу со шпалами.***И.А. Лыкова стр.86*** | **Труд***Учить детей одевать* *одежду по порядку.* |  | **Исследовательская деятельность***«Изготовление цветных льдинок »* | **Развлечение***«Веселая ярмарка»**Н.Ф. Губанова стр. 82* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | Рекомендации родителям, касающиеся зимнего досуга с детьми; Привлечение родителей к заливке горки. |

**с 12.02.2018 по 16.02.2018 г**

**Тема недели: «Одежда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 22Цель: упражнять детей в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.*Л.И. Пензулаева стр.51* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 22Цель: упражнять детей в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.*Л.И. Пензулаева стр.51* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Пуговички для платья и рубашки.Цель: продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и раскатывать его круговыми движениями между ладонями.***Н.С. Голицына стр. 129*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Новая одеждаЦель: уточнить знание предметов одежды мальчи-ков и девочек***Н.С. Голицына стр.127*** | **ФЦКМ**Тема: Одежда.Цель: учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие м/д ними.***Н.С. Голицына стр. 125*** | **Рисование**Тема: Полосатый шарфикЦель: учить проводить прямые линии, закреплять навыки работы гуашью***Н.С. Голицына стр.129*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 2Цель: совершенствовать навыки сравнения двух равных групп .*И.А. Помораева стр.29* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Обручи, кукла, платья с пуговицами, пластилин, доски, дудочка, лошадка, щенок, предметы зимней кукольной одежды, предметные картинки одежды, полоски бумаги, гуашь, кисточки.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**Б.В. Заходер*«Портниха».* **Конструирование**Тема: Шкаф для одежды.Цель: учить строить шкаф для одежды, закреплять знания деталей.***Н.С. Голицына стр.147*** | **Труд***Учимся убирать в домике.* |  | **Исследовательская деятельность***«Свойства льда »* | **Развлечение***«Чьё платье лучше»**Н.Ф. Губанова стр.116* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Привлечение родителей к заучиванию стихов.* |

**с 19.02.2018 по 22.02.2018г**

**Тема недели: «Наша Армия»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 23Цель: разучивать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.*Л.И. Пензулаева стр.52* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 23Цель: разучивать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер.*Л.И. Пензулаева стр.52* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Открытка для папыЦель: закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы.*Т.С. Комарова стр. 85* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звуки б, бь.Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь*В.В. Гербова стр. 60* | **ФЦКМ**Тема: Посадка репчатого лука.Цель: формирование представлений о луке, особенностях его выращивания.***С.Н. Николаева стр. 62*** | **Рисование**Тема: Самолеты летят.Цель: упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей (корпус, крылья, хвост, иллюминаторы).*Т.С. Комарова стр.82* | **ФЭМП**Тема: Занятие 3Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте.*И.А. Помораева стр. 30* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Шнуры, мячи, бумажные прямоугольники, клей, луковицы, ящик с землей, совок, лейка с водой, краски, кисти, матрешки, пирамидки, квадраты, треугольники, кубики, брусочки.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**М.Д. Яснов*«Мы с дедушкой».***Конструирование**Тема: Лодочка.Цель: закреплять навыки конструирования лодки из кирпичиков и призм.*См. папку* | **Труд***Учимся убирать* *машинки на полку..* | Тема: Внешнее различия мужчин и женщин.Цель: содействие полоролевой социализации детей*Л.В. Коломийченко стр. 41* | **Исследовательская деятельность***«Ветер по морю гуляет »* | **Развлечение***«Ремонт машин»**Н.Ф. Губанова стр.31* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника Отечества; Рекомендации по домашнему чтению.* |

**с 26.02.2018 по 02.03.2018 г**

**Тема недели: «Свойства предметов»(материал, бумага и т.д.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 24Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную.*Л.И. Пензулаева стр.53* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 24Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную.*Л.И. Пензулаева стр.53* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: по замыслуЦель: развивать умение детей задумывать соде-ржание лепки, доводить замысел до конца.*Т.С. Комарова стр. 83* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Заучивание стихо-творния В. Берестова «Пе-тушки распетушились»Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились»*В.В. Гербова стр. 62* | **ФЦКМ**Тема: Деревянный брусочек.Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твердое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева.*О.В. Дыбина стр. 34* | **Рисование**Тема: Сосульки-плаксы.Цель: создание изображений в форме вытянутого треугольника.***И.А. Лыкова стр.112*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 4Цель: совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами.*И.А. Помораева стр. 31* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Дуга, пластилин, доски, кукла, деревянный брусочек, предметы сделанные из дерева, емкость с водой, кисти, гуашь, картинки снеговиков, морковок.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**Ю.П. Мориц*«Хохотальная путаница».***Конструирование**Тема: По замыслу (со снегом)Цель: продолжать учить детей лепить из снега, закрепляя свойства снега. | **Труд***Учимся убирать книжки.* |  | **Исследовательская деятельность***«Бумага, её качества и свойства»* | **Развлечение***«Поздравим маму»**Н.Ф. Губанова стр.116* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Правила поведения на празднике.* |

**с 05.03.2018 по 07.03.2018 г**

**Тема недели: «8 марта – международный женский день»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 25Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.*Л.И. Пензулаева стр.54* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 25Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.*Л.И. Пензулаева стр.54* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Букет цветовЦель: создание красивой открытки, выбор и наклеивание вазы и составление букета.***И.А. Лыкова стр.106*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение стихотворе-ния И. Косякова «Все она».Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».В.В. Гербова стр. 64 | **ФЦКМ**Тема: Вот так мама, золотая прямо!Цель: продолжить знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества.*О.В. Дыбина стр. 39* | **Рисование**Тема: Цветочки для мамочки.Цель: освоение техники рисования цветов в вазе.***И.А. Лыкова стр. 108*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 1Цель: совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.*И.А. Помораева стр. 33* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, длинная доска, силуэты букетов, вазы разных форм, клей, кукла, вязаная шапочка и шарфик, коляска, машинка, цветные карандаши, краски, ватные палочки, клей, изображения котят и корзинок, геометрические фигуры разной величины и разного цвета, поднос.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**Е. Благина*«Посидим и в тишине».***Конструирование**Тема: Вот какие разные у нас букеты цветов.Цель: вызвать интерес к конструированию цветов и цветочных букетиков из бумажных салфеток.***И.А. Лыкова стр. 96*** | **Труд***Учимся убирать* *посуду.* |  | **Исследовательская деятельность***«Цветы лотоса»* | **Развлечение***«Поздравим маму»**Н.Ф. Губанова стр.116* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Фотовыставка (оформление стенгазеты) «Мамочка милая, мамочка любимая!»* |

**с 12.03.2018 по 16.03.2018 г**

**Тема недели: «Посуда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 26Цель: разучить прыжки в длину с места.*Л.И. Пензулаева стр.56* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 26Цель: разучить прыжки в длину с места.*Л.И. Пензулаева стр.56* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Положи пряники на красивую тарелочку.Цель: закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями, полученный шарик сдавливать ладонями.***Н.С. Голицына стр.144*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звуки т, п, к.Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, п, к.*В.В. Гербова стр. 66* | **ФЦКМ**Тема: Посуда.Цель: познакомить с обобщающим понятием «посуда».***Н.С. Голицына стр. 139*** | **Рисование**Тема: украсим поднос.Цель: учить создавать узор на круге, используя растительные элементы.***Н.С. Голицына стр.143*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 2Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте.*И.А. Помораева стр. 34* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мяч, шнуры, посуда, пластилин, доски, картинки с изображением предметов чайной, столовой, кухонной посуды, картины с сюжетами «Кухня», «Чаепитие», «Обед», жостовские подносы, черные круги, гуашь, кисти, ворота высокие и низкие, стульчики, полоски-дорожки, машины, кубики, бруски, пластины.*  |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**К. Чуковский*«Федорино горе».* **Конструирование**Тема: Стол на четырёх ногах.Цель: познакомить со способом конструирования стола на 4-х ножках.***И.А. Лыкова стр. 98*** | **Труд***Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность***«Стеклянная бутылка и шарик»* | **Развлечение***«Пора обедать»**Н.Ф. Губанова стр.14* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Мы все такие разные…» (как научить ребенка терпимости).* |

**с 19.03.2018 по 23.03.2018 г**

**Тема недели: «Народная игрушка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 27Цель: упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.*Л.И. Пензулаева стр.57* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 27Цель: упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.*Л.И. Пензулаева стр.57* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Неваляшка танцует.Цель: изображение неваляшки в движении***И.А. Лыкова стр.116*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение РНС «У страха глаза велики»Цель: познакомить со сказкой «У страха глаза велики»В,В, Гербова стр. 68 | **ФЦКМ**Тема: Тарелочка из глины.Цель: знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности.*О.В. Дыбина стр. 44* | **Рисование**Тема: нарисуйте, кто что хочет красивое.Цель: учить видеть и выделять красивые предметы.*Т.С. Комарова стр.89* | **ФЭМП**Тема: Занятие 3Цель: закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.*И.А. Помораева стр. 35* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, круги двух размеров, клей, ватные палочки, салфетки бумажные, цветные карандаши, гуашь, кисти, 5 птичек,5 зернышек, картинки скворечников, кружочки, кубики, брусочки.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**А.Н. Толстой*«Петушки».* **Конструирование**Тема: Теремок для матрешки.Цель: учить детей делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу.*См. папку* | **Труд***Учимся ставить правильно**стульчики* | Тема: Народное творчество.Цель: развитие эмоционально положительного отношения к русской народной игрушке.*Л.В. Коломийченко стр. 70* | **Исследовательская деятельность***«Почему все звучит»* | **Развлечение***«Волшебная дудочка»**Н.Ф. Губанова стр.99* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка- раскладушка «Расскажите детям о народной игрушке»* |

**с 26.03.2018 по 30.03.2018 г**

**Тема недели: «Театральная неделя»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 28Цель:развивать координа-цию движений в ходьбе.*Л.И. Пензулаева стр.58* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 28Цель:развивать координа-цию движений в ходьбе.*Л.И. Пензулаева стр.58* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: НеваляшкаЦель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.*Т.С. Комарова стр. 87* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение и драматиза-ция РНС «Курочка-рябу-шечка».Цель: познакомить детей с РНС «Курочка-рябушечка»*В.В. Гербова стр. 73* | **ФЦКМ**Тема: Айболит проверяет здоровье детей.Цель: уточнение представлений об овощах и фруктах, их значении для здоровья человека.***С.Н. Николаева стр. 72*** | **Рисование**Тема: В некотором царстве.Цель: рисование по мотивам сказок, развитие воображения.***И.А. Лыкова стр.90*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 4Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. *И.А. Помораева стр. 36* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кегли, скамейка, неваляшка, пластилин, дощечки, кукла доктор, корзина с овощами и лимонами, машина скорой помощи, зеркальце, герои РНС, краски, кисти, 2 дорожки разной длины, геометрические фигуры, аудиозапись трёх поросят, кирпичики, кубики, изображение шкафа и тумбочки.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**С.Л. Прокофьева*«Сказка о невоспитанном мышонке».* **Конструирование**Тема: Как тумбочка превратилась в шкаф.Цель: вызвать интерес к превращению тумбочки в шкаф. ***И.А. Лыкова стр. 102*** | **Труд***Порядок в кабинках* |  | **Исследовательская деятельность***«Сказка о том, как радуга в воде купалась»* | **Развлечение***«Короб со сказками»**Н.Ф. Губанова стр.83* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Информация родителям об образовательном процессе. Консультация «Как предупредить авитаминоз»* |

**с 02.04.2018 по 06.04.2018 г**

**Тема недели: «Книжкина неделя»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 29Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.*Л.И. Пензулаева стр.60* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 29Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.*Л.И. Пензулаева стр.60* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Ходит в небе солнышко.Цель: составление образа солнца из большого круга и 7-10 лучей***И.А. Лыкова стр. 118*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звуки ф.Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить звук ф.*В.В. Гербова стр. 72* | **ФЦКМ**Тема: Как мы с Фунтиком возили песок.Цель: дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье.*О.В. Дыбина стр. 41* | **Рисование**Тема: Книжки-малышки.Цель: развивать воображе-ние, творческие способности*Т.С. Комарова стр.90* | **ФЭМП**Тема: Занятие 1Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу.*И.А. Помораева стр. 37* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кубики, скамейка, круги желтого, оранжевого и красного цвета, салфетки для тучек, клей, машинки, картинка с шофером и машинкой, цветные карандаши.*  |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**К. Чуковский*«Черепаха».* **Конструирование**Тема: Книжка своими руками.Цель: вызвать интерес к изготовлению книжки. | **Труд***Учить одевать* *платья и футболки* |  | **Исследовательская деятельность***«Что в коробке»* | **Развлечение***«Котик на печке песни поёт»**Н.Ф. Губанова стр.70* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Индивидуальные консультации* |

**с 09.04.2018 по 13.04.2018 г**

**Тема недели: «Вода – волшебница»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 30Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.*Л.И. Пензулаева стр. 61* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 30Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий.*Л.И. Пензулаева стр.61* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Сосульки-воображульки.Цель: освоение способа лепки предметов в форме конуса.***И.А. Лыкова стр. 110*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение стихотворе-ния А. Плещеева «Весна».Цель: познакомить со стихотворением и учить называть признаки времен года.*В.В. Гербова стр. 71* | **ФЦКМ**Тема: Няня моет посуду.Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей.*О.В. Дыбина стр.45* | **Рисование**Тема: По замыслу.Цель: закреплять приёмы рисования красками.*Т.С. Комарова стр.98* | **ФЭМП**Тема: Занятие 2Цель: упражнять в умении различать пространстве-нные направления от себя и обозначать их словами: впереди - сзади, слева – справа.*И.А. Помораева стр. 38* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, шнур, обручи, пластилин, гофра картон, кукла, краски, кисти, клоуны, собачка, кружочки, брусочки, кубики.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**В. Бианки *«Купание медвежат».* **Конструирование**Тема: Как опасный мостик стал безопасным.Цель: уточнить и обощить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, оврагов, больших дорог).***И.А. Лыкова стр. 108*** | **Труд***Поливать огород на окне* |  | **Исследовательская деятельность***«Как вода гулять* *отправилась»* | **Развлечение***«Приветливый ручей»**Н.Ф. Губанова стр.96* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности.* |

**с 16.04.2018 по 20.04.2018 г**

**Тема недели: «Деревья, кусты, травы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 31Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.*Л.И. Пензулаева стр.62* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 31Цель: развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом.*Л.И. Пензулаева стр.62* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Почки и листочки.Цель: наклеивание листочков.***И.А. Лыкова стр.126*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звуки с.Цель:отрабатывать четкое произношение звука с.*В.В. Гербова стр. 75* | **ФЦКМ**Тема: Знакомство с комнатными растениями.Цель: уточнение представле-ний о знакомых комнатных растениях и особенностях их роста весной.*С.Н. Николаева стр. 76* | **Рисование**Тема: Почки и листочки.Цель: рисование ветки с почками.***И.А. Лыкова стр.126*** | **ФЭМП**Тема: Занятие 3Цель: учить различать одного и много движений и обозначать их количество словами один, много.*И.А. Помораева стр. 39* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Обручи, цветные карандаши, клей, кукла доктор, лейки, шарики, круги, кирпичики, бруски, кубики.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**С.Г. Козлов*«Такое дерево».***Конструирование**Тема: Вот какие разные у нас клумбы.Цель: вызвать интерес к конструированию клумбы на основе представления о её строении назначении.***И.А. Лыкова стр. 116*** | **Труд***Дежурство по столовой, поливка растений* | Тема: Жилище русского человека.Цель: формирование эмоционально положительного отношения к предметам быта русской традиционной культуры.***Л.В. Коломийченко стр. 57*** | **Исследовательская деятельность***«Стеклянная бутылка и шарик»* | **Развлечение***«Пора обедать»**Н.Ф. Губанова стр.14* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультации «Сюжетно-ролевые игры с ребенком»* |

**с 23.04.2018 по 27.04.2018 г**

**Тема недели: «Пожарная безопасность»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 32Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя.*Л.И. Пензулаева стр.63* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 32Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя.*Л.И. Пензулаева стр.63* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: По замыслу.Цель: рисование ветки с почками.***И.А. Лыкова стр.126*** |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Чтение РНС «Бычок-черный бочок, белые копытца».Цель: познакомить с РНС «Бычок-черный бочок, белые копытца».*В.В. Гербова стр. 76* | **ФЦКМ**Тема: Прогулка по весеннему лесу.Цель: знакомить с характерными особенностями весенней погоды.*О.А. Соломенникова стр. 39* | **Рисование**Тема: Домик для собачки.Цель: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.*Т.С. Комарова стр. 95* | **ФЭМП**Тема: Занятие 4Цель: закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.*И.А. Помораева стр. 40* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Кольца, шнуры, цветные карандаши, бумажные формы для наклеивания - листочки, клей, квадратные листы бумаги, ёжик, зайчик, лиса, белочка, кирпичики, бруски,полукубы.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.***«Кошкин дом»* **Конструирование**Тема: Как лодка превратилась в ракету.Цель: продолжать расши-рять опыт конструирования транспорта на основе представления его строении и назначении.***И.А. Лыкова стр. 112*** | **Труд***Учить надевать вещи* *по порядку* |  | **Исследовательская деятельность***«Древесина, её свойства и качество»* | **Развлечение***«Тили-бом»**Н.Ф. Губанова стр.80* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка-передвижка «Пожарная безопасность»* |

**с 30.04.2018 по 04.05.2018 г**

**Тема недели: «День Победы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 33Цель: развивать ориенти-ровку в пространстве.*Л.И. Пензулаева стр.65* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 33Цель: развивать ориенти-ровку в пространстве.*Л.И. Пензулаева стр.65* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Скоро праздник придет.Цель: учить составлять композицию из готовых фигур, развивать эстетическое восприятие.*Т.С. Комарова стр.100* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звук з.Цель: упражнять детей в четком произношение звука з.*В.В. Гербова стр. 77* | **ФЦКМ**Тема: Что лучше: бумага или ткань?Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.*О.В. Дыбина стр. 46* | **Рисование**Тема: Картинка о празднике (салют)Цель: воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.*Т.С. Комарова стр. 100* | **ФЭМП**Тема: Занятие 1Цель: учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.*И.А. Помораева стр. 41* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, кубики, бумажные флажки красного цвета, разноцветные бумажные кружки, клей, образцы ткани и бумаги, кисти, краски.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**О.И. Высотская*«Салют».* **Конструирование**Тема: Как мы запускаем праздничный салют.Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Праздничный салют».***И.А. Лыкова стр. 118*** | **Труд***Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность***«Ткань, её качество и свойства»* | **Развлечение***«Дружные соседи»**Н.Ф. Губанова стр.104* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Папка передвижка «День Победы», беседа о посещении в праздник салюта.* |

**с 07.05.2018 по ­­­­­­­­­­­­­11.05.2018г**

**Тема недели: «Цветущая весна»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 34Цель: упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.*Л.И. Пензулаева стр.66* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 34Цель: упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги.*Л.И. Пензулаева стр.66* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Утенок.Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передовая характерные особенности (вытянутый клюв)*Т.С. Комарова стр. 102* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема:Заучивание стихот-ворения «Весенняя гостья».Цель: помочь детям запомнить стихотворение.*В.В. Гербова стр. 79* | **ФЦКМ**Тема: Наступила настоящая весна.Цель: обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы.***Н.С. Голицына стр. 217*** | **Рисование**Тема: Одуванчики в траве.Цель: развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.*Т.С. Комарова стр.101* | **ФЭМП**Тема: Занятие 2Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.*И.А. Помораева стр. 42* | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Мячи, флажки, пластилин, игрушка мишка, картины зимней и весенней природы, геометрические фигуры.*  |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**А.Н. Плещеев*«Весна».* **Конструирование**Тема: ЦветыЦель: вызвать интерес к конструированию цветов из бумажных салфеток. | **Труд***Поливка растений* |  | **Исследовательская деятельность***«Солнечный зайчик»* | **Развлечение***«Солнышко появилось»**Н.Ф. Губанова стр.101* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация «Почему дети ломают игрушки»* |

**с 14.05.2018 по 18.05.2018 г**

**Тема недели: Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 35Цель: упражнять в броса-нии мяча вверх и ловля его.*Л.И. Пензулаева стр.67* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 35Цель: упражнять в броса-нии мяча вверх и ловля его.*Л.И. Пензулаева стр.67* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Цыплята на лугу.Цель: продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.*Т.С. Комарова стр. 103* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Звуковая культура речи: звук ц.Цель:отрабатывать четкое произношение звука ц.*В.В. Гербова стр. 80* | **ФЦКМ**Тема: Экологическая тропа.Цель: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним.*О.А. Соломенникова стр. 42* | **Рисование**Тема: Платочек.Цель: учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизон-тальных линий. *Т.С. Комарова стр. 103* | **ФЭМП**Повторение пройденного материала. | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Лесенка, клей, краски, кисти, фантики от конфет.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**В.В. Маяковский*«Что такое хорошо, что такое плохо».***Конструирование**Тема: Угостили слоника конфеткой.Цель: научить элементарной технике оригами*См. папку* | **Труд***Учить составлять* *игрушки по местам* | Тема: Кто о нас заботится.Цель: формирование эмоционально положительного отношения к сотрудникам детского сада.*Л.В. Коломийченко стр. 53* | **Исследовательская деятельность***«Считалочка-купалочка»* | **Развлечение***«Лети, мотылёк»**Н.Ф. Губанова стр.103* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Консультация с родителями «Мы учимся. Чему и как?». «Здоровый образ жизни семьи»* |

**с 22.05.2018 по 26.05.2018 г**

**Тема недели: «Скоро лето».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Организационно – образовательная деятельность* | *Понедельник* | *Вторник* | *Среда*  | *Четверг* | *Пятница* |
| *СООД №1**9.00-9.15* | **Физическая культура**Тема: Занятие 36Цель: упражнять в лазании по наклонной лесенке.*Л.И. Пензулаева стр.68* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Физическая культура**Тема: Занятие 36Цель: упражнять в лазании по наклонной лесенке.*Л.И. Пензулаева стр.68* | **Музыка**По плану муз.руководителя | **Лепка /аппликация**Тема: Божья коровка.Цель: уточнить представление о насекомых, закреплять умение использовать знакомые навыки*Н.С. Голицына стр. 219* |
| *СООД №2**9.25-9.40* | **Развитие речи**Тема: Спасибо летоЦель: воспитывать умение дослушивать задание до конца и осмысливать его.*В.В. Гербова стр. 82* | **ФЦКМ**Тема: Собаки, кошки, мышки.Цель: уточнение представлений о собаках и кошках, отличие животных от игрушечных.*С.Н. Николаева стр. 89* | **Рисование**Тема: По замыслу.Цель: учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски.*Т.С. Комарова стр. 102* | **ФЭМП**Повторение пройденного материала. | **Физическая культура на воздухе** |
| ***РППС*** | *Платочки, кубики, брусочки, кисти, краски.* |
| ***Совместная деятельность*** | **Чтение худ. Литер.**К. Чуковский*«Радость».* **Конструирование**Тема: Вот какие красивые домики у нас в деревне.Цель: вызвать интерес к конструированию красивых домиков из строительного материала.*И.А. Лыкова стр. 120* | **Труд***Дежурство по столовой* |  | **Исследовательская деятельность***«Пенный замок»* | **Развлечение***«Будем мы трудиться»**Н.Ф. Губанова стр.106* |
| ***Взаимодействие с родителями*** | *Итоговое родительское собрание «Итоги нашей работы за год. Первые успехи малышей».*1. *Информационный стенд для родителей «Организация летнего отдыха для ребенка».*
2. *Спортивно-развлекательное мероприятие на свежем воздухе «Вместе с мамой, вместе с папой!» (приурочено к Международному дню семьи).*
 |